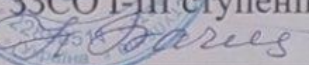


СХВАЛЕНО

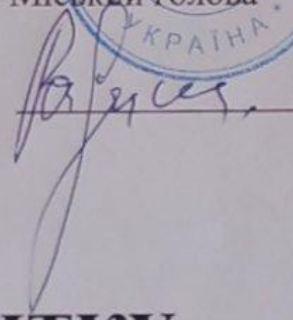
на засіданні педради
протокол від 10.03.2021 року № 6

Директор Заставнівського
ЗЗСО І-ІІІ ступенів

 **Надія БАЧИНСЬКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішення XVIII сесії VIII скликання
Заставнівської міської ради
від 02.12.2021 року № 342/18-I-2021
Міський голова

 **Василь РАДИШ**

Стратегія розвитку Заставнівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів на 2021/2025 роки

м.Заставна
2021 рік

Місія закладу

Забезпечення сприятливих умов розвитку для всіх дітей з урахуванням їхніх схильностей, можливостей та пізнавальних інтересів. Школа прагне максимально адаптуватися до учнів з їхніми індивідуальними здібностями та гнучко реагувати на соціокультурні зміни середовища. Головним результатом такої діяльності має стати адаптація дітей до швидкоплинного життя.

Візія закладу

Заставнівський ЗЗСО I-III ступенів – престижний, інноваційний заклад загальної середньої освіти, що органічно поєднує освітню та виховну діяльність, забезпечує якість функціонування комфортного освітнього середовища на рівні найкращих світових стандартів.

Цінності закладу

Дитина

Духовність і родина

Доброчесність

Справедливість

Демократизм

Відповідальність

Компетентність

Національна свідомість

Краса

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

1. Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

2. Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
3. Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
4. Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.
5. Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
6. Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
7. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
8. Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
9. Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України.
10. Створення сучасної матеріально-технічної бази

Оновлення освітнього середовища

	2021	2022	2023	2024	2025
Капітальний ремонт приміщення шкільної їдальні та харчоблоку	+				
Встановлення системи відеоспостереження		+			
Встановлення пожежної сигналізації		+			
Обладнання лінгафонного кабінету іноземної мови					+
Оновлення спортивного інвентаря спортивного залу	+	+	+	+	+
Придбання кабінету хімії			+		
Оновлення бібліотечного фонду. Створення медіатеки.				+	
Проведення поточного ремонту приміщень	+	+	+	+	+
Завершення утеплення фасаду школи		+			
Облаштування волейбольного та баскетбольного майданчиків				+	
Капітальний ремонт роздягалень спортзалу			+		
Капітальний ремонт приміщення старої майстерні					+
Забезпечення комплектування навчальних кабінетів ліцензійним програмним забезпеченням	+				
Продовження роботи щодо мультимедійного забезпечення для кабінетів з природничо-математичних та технологічних дисциплін.	+	+	+	+	+
Забезпечення інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами мультимедійними засобами навчання		+	+		
Придбання аудіовідеоапаратури для проведення масових заходів				+	
Відкриття групи продовженого дня. Введення 1ставки вихователя групи продовженого дня.		+			

Учнівські контингенти. Перспективна мережа класів

класи	2021/2022 н.р.		2022/2023 н.р.		2023/2024 н.р.		2024/2025 н.р.		2025/2026	
	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів	Класів	Учнів
1	3	80	2	55	2	46	2	45	2	55
2	2	56	3	80	2	55	2	46	2	45
3	2	46	2	56	3	80	2	55	2	46
4	2	51	2	46	2	56	3	80	2	55
5	2	48	2	51	2	46	2	56	3	80
6	2	37	2	48	2	51	2	46	2	56
7	2	52	2	37	2	48	2	51	2	46
8	2	37	2	52	2	37	2	48	2	51
9	2	52	2	37	2	52	2	37	2	48
10	1	25	2	42	1	24	2	35	1	24
11	2	31	1	25	2	42	1	24	2	35
всього	22	515	22	516	22	525	22	530	22	541

Перспективний план
вивчення стану викладання і рівня навчальних
досягнень учнів з навчальних дисциплін на 2021-2026 роки.
2021/2022 н.р.

Географія

Основи здоров'я
Фізична культура
Хімія
Історія, правознавство, Громадянська освіта
Біологія і екологія
Предмети мистецької освітньої галузі
Я досліджую світ 1-4 класи
Англійська мова 1-4 класи

2022/2023н.р.

Математика 5-11 класи
Українська мова 1-4 класи
Англійська мова 5-11 класи
Трудове навчання 5-9 класи
Фізична культура 1-4 класи

2023/2024н.р.

Математика 1-4 класи
Українознавство, етика 5-9 класи
Інформатика 5-11 класи
Предмети технологічної галузі 1-4 класи

2024/2025н.р.

Українська мова
Українська література
Захист України
Інформатика 2-4 класи
Трудове навчання 5-9 класи

2025/2026 н.р.

Зарубіжна література

Фізика

Хімія

Інформатика 2-4 класи

Природознавство 5-6 класи

Основи здоров'я

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ПЕДРАД

2021/2022 навчальний рік

1. Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули нової української школи.
2. Про атестацію педпрацівників закладу освіти в 2021/2022 н.р.

3. Про моделювання індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога в умовах законодавчих змін.
4. Формування здорового способу життя дітей на уроках основ здоров'я та фізичної культури.
5. Про превентивне виховання як цілісну систему дій педколективу
6. Про результати вивчення стану адаптації учнів 1-х та 5-х кл. до навчання.
7. Про якість знань і навчання школярів, управління педагогічним персоналом у I семестрі 2021/2022 н.р. і завдання на II семестр щодо поліпшення контролю і керівництва закладом, забезпечення рівнів навчальних досягнень учнів.
8. Про стан викладання історії, правознавства, громадянської освіти в навчальному закладі.
9. Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної майстерності у процесі викладання географії.
10. Про стан впровадження інноваційних технологій у початковій ланці як засіб розвитку інтересу в учнів до вивчення англійської мови в 1-4 класах.
11. Використання проектних технологій, рівень знань умінь і навиків учнів з біології та екології.
12. Формування в школярів художньо-естетичної, трудової культури на уроках мистецтва, образотворчого і музичного мистецтва та трудового навчання.
13. Про досягнення та проблеми впровадження концепції НУШ в 1-4-их класах.
14. Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку дитини. Творча інтеграція навчання учнів початкової школи під час занять з предмета «Я досліджую світ».
15. Роль учнівського самоврядування в житті навчального закладу як реальної виховної сили в умовах демократизації школи

2022/2023 навчальний рік

1. Запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей. Стан діяльності закладу з охорони праці та цивільного захисту учасників освітнього процесу.
2. Компетентний вчитель – запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу на шляху створення Нової української школи.

3. Формування математичної грамотності, ключових компетентностей, рівень знань, умінь і навичок учнів з математики.
4. Формування компетентностей мовно-літературної освітньої галузі у здобувачів освіти 1-4 класів з української мови.
5. Діяльність класного керівника щодо використання творчого потенціалу кожного учня у позанавчальній діяльності, ефективність та результативність таких дій.
6. Про шляхи впровадження НУШ в основній школі. Проблеми та перспективи.
7. Реалізація творчого потенціалу учнів шляхом індивідуально особистісного підходу при вивченні англійської мови. Стан викладання, рівень знань, умінь і навичок з предмета.

2023/2024 навчальний рік

1. Інноваційні процеси у створенні сучасного уроку. Роль особистості вчителя у формуванні комплексу навичок математичної компетентності учнів 1-4 класів в умовах НУШ.
2. Про соціально - педагогічний супровід дітей з ООП. Система педагогічних впливів для забезпечення психологічного комфорту у навчанні як умова ефективної соціалізації учня.
3. Формування дослідницьких компетенцій учнів на уроках українознавства. Розвиток та творча реалізація результатів інноваційного пошуку педагогів закладу освіти.
4. Розвиток професійної компетентності вчителя у контексті реалізації нових Державних стандартів і використання інноваційних освітніх технологій.
5. Сучасний виховний процес: національно-патріотична стратегія і тактика в умовах НУШ
6. Впровадження цифрової грамотності та проєктної діяльності здобувачів освіти на уроках інформатичної освітньої галузі.

2024/2025 навчальний рік

1. Стимулювання позитивного ставлення до навчання, створення умов для ефективної мотивації на уроках української мови та літератури. Стан сформованості комунікативної компетентності школярів.

2. Виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства й держави – шлях до розвитку патріотизму, національної свідомості та політичної культури школяра на уроках предмета «Захист України»
3. Взаємодія школи та сім'ї у формуванні конкурентноспроможної особистості на засадах педагогіки партнерства
4. Робота бібліотеки закладу освіти, як навчально-інформаційного, інформаційно-консультативного центру.

2025/2026 навчальний рік

1. Впровадження технологій критичного мислення, рівень знань, умінь і навичок учнів із зарубіжної літератури.
2. Психолого-педагогічні проблеми формування особистості школяра в умовах НУШ.
3. Використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної майстерності у процесі викладання фізики та астрономії.
4. Реалізація потенціалу учнів шляхом особистісного підходу при вивченні хімії. Стан викладання, рівень знань, умінь і навичок з предмета.
5. НУШ- простір для успішної самореалізації учня, як особистості, громадянина, фахівця в майбутньому, через впровадження інтегрованого та компетентнісного підходів.
6. Діяльність педагогічного колективу з формування в учнів здорового способу життя та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі.

Контроль і керівництво освітнім процесом. Моніторингово-аналітична діяльність.

Напрямок діяльності	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2025/2026 н.р.
Українська мова і література				педрада	
Зарубіжна література					педрада
Англійська мова		педрада			
Історія, правознавство Громадянська освіта	педрада				
Захист України	наказ	наказ	наказ	педрада	
Географія	педрада				
Українознавство, етика			педрада		
Математика		педрада			
Інформатика			Педрада		
Біологія і екологія	педрада				
Природознавство					наказ
Хімія	наказ				педрада
Фізика і астрономія					педрада
Предмети мистецької галузі	педрада				
Трудове навчання				наказ	
Фізична культура	педрада				
Основи здоров'я	педрада				наказ
Курси духовно-морального спрямування					наказ
Початкова школа					
Математика			педрада		

Інформатика					наказ
Англ. мова	педрада				
Українська мова		педрада			
Я досліджую світ	педрада				
Дизайн і технології			наказ		
Фізична культура		наказ			
Мистецька галузь	педрада				
Напрями освітньої діяльності					
Впровадження Концепції НУШ. Новий зміст освіти	педрада	педрада			педрада
Реалізація науково-методичної проблеми				наказ	
Організація інклюзивної та індивідуальної форми навчання	наказ		педрада		наказ
Атестація педпрацівників	педрада	наказ	наказ		
Професійний розвиток педагогів	педрада	педрада	педрада		
Цивільний захист Безпека життєдіяльності. Охорона праці.		педрада			наказ
Харчування школярів		наказ			педрада
Діяльність соціально-психологічної служби	педрада				педрада
Підсумки освітнього процесу та педагогічної діяльності щодо розвитку здібностей дітей.		наказ		наказ	педрада

Методичний супровід освітнього процесу	наказ	наказ	наказ	наказ	педрада
Робота з батьками				педрада	
Роль шкільної бібліотеки				педрада	
Учнівське самоврядування	педрада				
Виховна робота					
Організація виховного процесу	педрада		педрада	педрада	педрада
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави		педрада			
				педрада	
Ціннісне ставлення до праці		Наказ			
Ціннісне ставлення до мистецтва					наказ
Ціннісне ставлення до людей		педрада			наказ
Ціннісне ставлення до себе	педрада				
Ціннісне ставлення до природи				наказ	
Підвищення професійної майстерності класних керівників		педрада			

Очікувані результати

Заставнівський ЗЗСО – заклад співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч;

Заклад освіти з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня;

Заклад освіти, зосереджений на дитині;

Плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій;

Заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.

Наш випускник - успішний, здатний правильно обирати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя.

Наш випускник - **ОСОБИСТІСТЬ, ПАТРІОТ, ІННОВАТОР.**