

Анкета для учня/учениці

Шановний учню! / Шановна ученице!

Державна служба якості освіти України (назва відповідного територіального органу) проводить дослідження з метою оцінювання освітньої діяльності закладу, в якому Ви навчаєтесь. Саме тому, Ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою.

Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Ця анкета є анонімною. Тобто - відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, учителі та адміністрація школи: результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу школи.

Зверніть увагу: тут немає і не може бути "правильних" чи "неправильних" відповідей. Нас цікавить Ваша особиста думка. Питання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.

Дякуємо за участь!

Заклад освіти

Заставнівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Клас 10

Дата 06.10.2020р.

Проведення (год:хв) початок 14.10 : _____ завершення

15.00 : _____

1. Вам подобається перебувати у школі?

- ☒ дуже подобається;
- ☐ подобається;
- ☐ не дуже подобається;
- ☐ не подобається.

2. Вам комфортно у школі (гімназії, ліцеї)?

- ☐ комфортно;
- ☒ в цілому комфортно;
- ☐ не дуже комфортно;
- ☐ некомфортно.

3. Вас задовольняє розклад занять?

- ☐ так, цілком задовольняє;
- ☒ переважно задовольняє;
- ☐ переважно не задовольняє;
- ☐ цілком не задовольняє.

4. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

_____ деякі дні перенавантажені

5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

Перелік тверджень	1	2	3	4
Облаштування території навколо школи				+

Чистота навчальних кабінетів				+
Чистота туалетних кімнат				+
Чистота їдальні	-	-	-	-
Чистота у спортивній залі				+
Температурний режим у школі				+

6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

- ☐ так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- ☐ як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
- ☒ їжа несмачна;
- ☐ не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні;

7. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

- ☒ так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- ☐ так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- ☐ у поодиноких випадках;
- ☐ не інформують взагалі.

8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Лабораторне обладнання	+			
Мультимедійне обладнання		+		
Комп'ютерна техніка та програми	+			
Інтернет		+		

Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)		+		
Наочність		+		
Спортивна зала/спортивний майданчик				+
Спортивний інвентар			+	

9. Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

- + так, мені безпечно;
☐ здебільшого, так;
☐ здебільшого, ні;
☐ я не відчуваю в безпеці.

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

від вчителів

з інтернету

зустрічі з працівниками поліції

Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які

полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

- + не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
☐ щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
☐ досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
☐ постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу;

11. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

- ☐ директор;
☐ заступник(и) директора;
☐ класний керівник;
☐ учителі;
☐ однокласники;
☐ інші учні школи;
☐ технічний персонал школи;
☐ батьки інших учнів;
☐ інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме?).

_____зі мною такого не було

12. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- ☐ ні до кого не звертався/зверталася;
☐ до директора;
☐ до практичного психолога;
☐ до заступника директора;
☐ до класного керівника;
☐ до педагогів;
☐ до однокласників;
☐ до інших осіб (до кого саме?).

зі мною такого не було

13. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

- ☐ ніхто нічого не зробив;
☐ мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
☐ мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
☐ булінг стосовно мене припинився.

14. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?

- + так;
☐ переважно так;
☐ переважно ні;
☐ ні.

15. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?

- + так, звернення приймаються і розглядаються;
☐ так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
☐ у школі не практикується розгляд звернень;
☐ мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

16. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуетесь їх?

- + так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
☐ так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
☐ правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;

- ☐ мені нічого про це невідомо.

17. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

- + так;
☐ переважно так;
☐ переважно ні;
☐ ні.

18. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

Їдальня не працює

19. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

- + так, проводяться інформаційні заходи;
☐ так, проводяться лише під час уроків інформатики;
☐ ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
☐ жодних заходів не проводилося.

20. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями

№	Перелік тверджень	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
1.	Учителі мене підтримують		+		
2.	Учителі вірять у мене і мої успіхи	+			
3.	Учителі мене поважають		+		
4.	На моє прохання вчителі мені допомагають	+			

21. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

- + так, отримую;
☐ так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
☐ не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
☐ не отримую.

22. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

- ☐ оцінюють справедливо;
 + у більшості випадків оцінюють справедливо;
☐ у більшості випадків оцінюють несправедливо;
☐ оцінюють несправедливо.

23. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

- + вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
☐ вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
☐ вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;

- ☐ вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

24. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

- ☐ так, постійно;
 + здебільшого, так;
☐ дуже рідко;
☐ ніколи.

25. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:

Перелік тверджень	Від усіх вчителів	Від більшості вчителів	Від окремих вчителів	У поодиноких випадках
Аргументація виставлених оцінок	+			
Аналіз допущених помилок		+		
Визначення шляхів покращення результатів навчання		+		
Заохочення до подальшого навчання		+		

26. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

- ☐ відстеження Вашого індивідуального прогресу;
 + визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
☐ для відтворення матеріалу підручника;
☐ мені невідомо з якою метою;
☐ оцінка використовується як інструмент покарання.

27. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- ☐ виключно від моїх праць та наполегливості;
 + від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
 + від рівня викладання;
☐ від більш поблажливого ставлення вчителів;
 + від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
☐ від погодних умов;
☐ від обладнання та інтер'єру школи;
☐ від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

28. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

- ☐ так, завжди і в повній мірі враховується;
 + враховується з окремих предметів;
☐ більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
☐ у школі думка учнів практично не враховується.

29. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

- + я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;
- ☐ я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;
- ☐ освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
- ☐ вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

30. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- + так, регулярно проводяться;
- ☐ так, але нерегулярно;
- ☐ тільки на початку навчального року;
- ☐ подібні заходи не проводились;
- ☐ не розумію, про що йдеться.

31. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- ☐ для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
- + відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
- ☐ відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;
- ☐ не користуюсь шкільною бібліотекою.

32. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- ☐ оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
- + визначення профілю навчання;
- + визначення курсів за вибором і факультативів;
- ☐ режим роботи школи;
- ☐ тематика гуртків;
- + дозволя;
- ☐ моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
- ☐ інше (вказіть, що саме)

34. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

- + за власною ініціативою;
- + за ініціативи однокласників;
- ☐ з ініціативи класного керівника;
- ☐ з ініціативи керівництва школи;
- ☐ за примусом.

35. Які позаурочні заходи організовуються у школі? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

- + екскурсії;
- + майстер-класи;
- + пікніки на природі;
- + походи в кіно;
- + спортивні свята;
- ☐ відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;
- ☐ інше (вказіть, що саме).

туристичні поїздки

36. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- + уроки;
- ☐ позаурочні заходи;
- + бесіди;
- ☐ бесіди із запрошенням гостей;
- ☐ через електронні ресурси;
- + через індивідуальну роботу;
- ☐ практично не інформують.

37. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно) використання технологій дистанційного навчання у школі?

1 2 3 4

3

38. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?

Поставте, будь ласка, собі це запитання ...

... і надайте на нього відповідь

33. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь?

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Які організовуються в класі	+			
Які стосуються усієї школи		+		
Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)				–

Дякуємо за відповіді!