

Звіт директора Заставнівського ЗЗСО І-ІІІ ст. за 2019/2020 навчальний рік

Багато чого не зробиш, поки не вивчишся.

Але багато треба зробити, щоб навчитись.

Конфуцій

То ж, що зробили ми, в 2019/2020 н.р., щоб навчитись рідній мові і літературі, історії і географії, математиці і іноземній мові, музиці і спорту, а найголовніше навчитись бути добрими і вихованими людьми - справжніми патріотами своєї держави. Отже, в своєму звіті я хочу підвести підсумки з багатогранної діяльності педагогічного колективу Заставнівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів.

Учитель – важка робота. Однак, якщо ти знаєш, що тебе підтримує хороша команда, коли ти бачиш дітей, які виходять із посмішкою, - це все, що тобі треба для того, щоб іти далі.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 58 років тому. Але, незважаючи на вік і знаменність закладу, адміністрація школи разом із колективом вчителів і батьків постійно працює над підтриманням його в робочому стані.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Кожен рік виконуються косметичні ремонти класів та коридорів. За 2019/2020 навчальний рік за сприяння радикальної партії О.Ляшка завершено роботи по облаштуванню 83 вікон (відкоси, підвіконники).

І Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

За рахунок бюджету 2019/2020 н.р.

- придбано комп'ютерний клас (14 комп'ютерів)

За рахунок батьківських коштів 2019/2020 н.р.

✓ облаштовано комп'ютерний клас;

- ✓ зроблено ремонти в класах;
- ✓ придбано 30 банок фарби для фарбування підлоги в коридорах;
- ✓ косметичні ремонти коридорів;
- ✓ придбано 20 стільців в актовий зал;
- ✓ здійснюється покіс трави на території школи, придбано садовий інвентар (газонокосарка, садова тачка)
- ✓ оформлення для проведення новорічних свят (ялинка, зовнішні гірлянди, світлодіодний прожектор, стереоколонка)
- ✓ зроблено зовнішнє освітлення закладу.

В 2020/2021 н.р. планується:

- ✓ капітальний ремонт їдальні та харчоблоку;
- ✓ оформлення стендів у коридорах;

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції нової української школи, відповідно до плану роботи школи на 2019/2020 навчальний рік, з метою підвищення організації освітнього процесу, підвищення рівнів навчальних досягнень учнів адміністрацією закладу проведено аналіз діяльності закладу за 2019/2020 навчальний рік за різними напрямками діяльності.

Учнівські контингенти:

На початок 2019/2020 навчального року навчалось 464 учні, що на 11 учнів більше попереднього навчального року, у 21 одному класі, середня наповненість одного класу становить 22,1 учня – на 0.5 учня більше минулого навчального року (2018/2019 н.р.- 21,6 уч., 2017/2018 н.р.-21,3):

- у початковій школі - 178 на 13 більше (2018/2019 н.р.-191)
- у школі II ступеня - 235 на 28 більше (2018/2019 н.р.- 207)
- у школі III ступеня - 51 на 4 менше (2018/2019 н.р.- 55)

Щорічно контингенти учнів та наповненість класів зростають, що видно із таблиці:

Роки	Було на 05.09	Вибуло	Прибуло	Є на кінець	Кількість класів	Середня наповненість	
------	---------------	--------	---------	-------------	------------------	----------------------	--

2013/2014	412	5	2	409	20	20,6	
2014/2015	398	6	12	404	20	19,9	
2015/2016	412	6	3	409	20	20,6	
2016/2017	408	9	4	403	20	20,4	
2017/2018	426	11	10	426	20	21,3	
2018/2019	453	15	18	456	21	21,57	
2019/2020	464				21	22,09	

Кадрове забезпечення навчального закладу:

На початок 2019/2020 н.р. до роботи приступили 46 педагогічних працівників, що складає 100% від потреби. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Якісний склад учителів за віком

К-сть	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2018/2019	2019/2020
до 30-ти	2	4	4	3	2	4
31-40	2	7	7	11	16	16
41-50	7	10	10	9	7	8
51-55	4	6	6	2	2	2
Понад 55	11	11	11	16	16	16

Якісний склад учителів за педагогічним стажем

Навчальні роки						
К-сть педпрацівників	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
до 3-х років	0	2	4	2	1	2
3-10р	4	3	3	5	7	8
10-20р	6	8	7	11	11	13
понад 20 р	24	24	24	23	24	23

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, з яких 96% мають повну вищу педагогічну освіту і володіють державною мовою. В цілому працюють із кваліфікаційними категоріями:

Спеціаліст – 8

II категорія – 5

I категорія – 10

Вища - 23

50% педагогічних працівників мають почесні педагогічні звання та нагороди.

Рік	Нагороди, педагогічні звання			
	Відмінник	вчитель-	старший	Заслужений

	освіти України	методист	вчитель	вчитель
2013	13	10	9	
2014	13	10	9	
2015	13	10	9	
2016	13	11	9	
2017	13	11	7	
2018	13	11	7	
2019	15	10	7	2
2020	15	10	8	2

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педпрацівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою.

З початку 2019/2020 н.р. курсову перепідготовку згідно перспективного плану пройшли 14 вчителів: Бачинська Н.А., Микитей С.В., Мотовилець О.І., Швед Т.І., Ковалик Н.Я, Самборська Г.І.; по впровадженню НУШ - Матейчук М.Г., Семенюк О.В., Спісак С.С., Хортюк Г.Т.; за дистанційною формою – Колесник У.В., Чіботар Л.В., Довгань Т.В., Матейчук М.Г.

Вчитель початкових класів Лабюк Т.Д. брала участь у районному конкурсі «Учитель року – 2020»

Атестація педагогічних працівників закладу проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010 за № 1255/18550, змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 16.08.2013 за № 1417/23949.

На початку навчального року сплановано роботу закладу щодо проведення атестації, створено шкільну атестаційну комісію, розроблено графік засідань, видано накази про організацію та проведення атестації. Вчителі, які проходили атестацію, були ознайомлені з нормативно-правовими документами, інструктивно- методичними матеріалами з атестації. Згідно плану проводились засідання атестаційної комісії. Усі працівники, які атестувались, своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації. Проатестовано 5 педагогів, що відповідає плану. За результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «сеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» вчителю українознавства Ковальчук Г.М., встановлено кваліфікаційну категорію «сеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» вчителю англійської мови Бачинській Н.А., встановлено кваліфікаційні категорії «сеціаліст вищої категорії» вчителю української мови та літератури

Колесник У.В., «спеціаліст першої категорії» - педагогу-організатору Ковалик Н.Я., «спеціаліст другої категорії» - вчителю початкових класів Солотвінській Л.І.

Під час проведення атестації вивчалась система і досвід роботи кожного вчителя з метою прослідкувати динаміку професійної діяльності, підвищення методичного рівня, забезпечення неперервності самоосвіти і самореалізації, вміння продемонструвати власний стиль, наявність мотивації до постійного підвищення своєї кваліфікації та продемонструвати значущі результати практичної діяльності для оцінки професійної компетентності кожного вчителя, що атестується.

В ході атестації проводились предметні тижні, відкриті уроки, позакласні та позашкільні виховні заходи, які дали змогу педагогічному колективу побачити успіхи вчителів.

Здійснення освітнього процесу у навчальному закладі:

У 2019/2020 навчальному році продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Колектив закладу працює над науково-методичною проблемою: «Створення комфортних умов для самовдосконалення, самореалізації особистості та забезпечення діяльності кожного учасника освітнього процесу». До початку навчального року обговорено і схвалено педагогічною радою закладу Освітні програми I, II та III рівнів. Для учнів старшої школи запроваджено вивчення української мови та історії України на профільному рівні.

Для 6 дітей з особливими освітніми потребами організовано інклюзивне навчання у 5-ти класах. З 3 лютого 2020 року для учня 7-Б класу організовано індивідуальну форму навчання.

Впродовж жовтня проведено I етап Всеукраїнських олімпіад із 16 предметів, в яких взяли участь 258 школярів 6-11 класів, що на 64 учні більше минулого навчального року.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін команди учасників на II етап були представлені на кожен предмет, крім екології та економіки. Найбільш масово представлено команду на олімпіади з української мови та літератури, англійської мови, конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика та мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка.

З 98 учасників районних олімпіад та конкурсів 38 учнів (38,8%) стали переможцями (на 5 призових місць (4,4%) більше минулого року).

З них отримали:

I місце - 3 учні: математика-7 кл.(вч. Швед Т.І.), трудове навчання -9 кл.(вч. Чупрун С.С.), конкурс ім. П.Яцика-3 кл.(вч.Семенюк О.В.)

II місце - 7 учнів: фізика-11кл.(вч.Кольба М.З.), Історія-10кл.(вч.Шологон О.В.), українська мова-9,11 кл.(вч.Лашта С.Д.), трудове навчання-8кл.(вч.Чупрун С.С.) конкурс ім. П.Яцика-3 кл.(вч.Семенюк О.В.),

9 кл.(вч.Лашта С.Д.)

III місце - 28 учнів:англійська мова-8,9 кл.(вч.Романишина С.В.), 10кл.(вч.Хортюк Г.Т.), 11кл.-2(вч.Бачинська Н.А.)

Математика-7,8кл.(вч.Швед Т.І.),6кл.-(вч.Мігалескул О.В.)

Фізика-7кл.(вч.Кольба М.З.)

Історія-8,11 кл.(вч.Орлик М.М.)

Хімія-7кл.(вч.Павельчук М.М.)

Українська мова-7кл.(вч.Самборська Г.І.)

Трудове навчання-8кл.(вч.Шпилей Д.М.)

Інформаційні технології-9.10кл.(вч.Чупрун С.С., Стародубцев А.Ю.)

Біологія-8кл.(вч.Довгань Т.В.)

Зарубіжна література-8,9кл.(вч,Гуштик О.І.)

Конкурс ім. П.Яцика-5, 7,8,10кл.-(вч.Самбрська Г.І.), 5кл.(вч.Колесник У.В.), 9,11 кл.(вч.Лашта С.Д.)

**Відомості про переможців II етапу Всеукраїнських олімпіад
з базових дисциплін, конкурсах ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика
учнів Заставнівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
у 2019/2020 н.р.**

[illegible]

14	Інформаційні технології							III	III		2
15	Трудове навчання						II	I			2
16	Обслуговуюча праця						III				1
17	Хімія					III					1
Конкурс ім. П. Яцика		I, II		III,III		III	III	II,III	III	III	10
Конкурс ім. Т.Шевченка											
Всього		2		2	1	6	9	8	4	6	38

Учениці 11-А класу Семенюк Дарина та Зубик Любов стали переможцями обласного конкурсу науково-дослідницьких робіт БМАН з правознавства, де відповідно зайняли II та III місця. Учениця 11-Б класу Турецька Даяна брала участь в обласному турнірі юних істориків та зайняла III місце.

З метою підвищення організації освітнього процесу, підвищення рівнів навчальних досягнень учнів адміністрацією закладу проаналізовано результати навчальних досягнень учнів за 2019/2020 навчальний рік.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, на їх основі виставлено оцінки за I та II семестри, а на основі семестрових – річні оцінки.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану здійснювалося відповідно до Критеріїв оцінювання учнів початкової школи, Критеріїв оцінювання учнів основної та старшої школи.

За рішенням педагогічної ради учні 1-2 класів не оцінювались. Загальні результати навчальних досягнень учнів 3-4 класів за рік відображено в таблиці

КЛАС	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Середній бал	Якість знань
		к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%		
3-А	21/105	-	-	9	8.6	39	37.1	57	54.3	9.6	91.4

3-Б	25/125	-	-	5	4.0	49	39.2	71	56.8	9.4	96.0
4-А	23/115	-	-	10	8.7	34	29.6	71	61.7	9.7	91.3
4-Б	14/70	-	-	25	35.7	17	24.3	29	40.0	7.8	64.3
Всього	83/415	-	-	48	11.5	139	33.5	228	54.9	9.1	88.4

Середній бал у початковій школі становить 9,1б.(минулий рік-8,8б. Найвищий бал 9,7 у 4-А, 9,6 у 3-А класах.

Якість знань в 3-4 класах становить 88, 4%, (минулий рік- 74,1%), найвища 96% у 3-Б класі, найнижча 64,3% у 4-Б класі.

23 учні 3-4 класів навчаються на бали високого рівня та нагороджені Похвальними листами за 2018/2019 навчальний рік.

У школі І ступеня немає учнів, що навчаються на початковому рівні.

Загальні результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів відображено в таблиці

КЛАС	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Середній бал	Якість знань
		к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%		
5-А	29/435	2	0.5	27	6.2	104	24.0	302	69.4	9.9	93.3
5-Б	25/375	1	0.3	9	24	94	25.1	271	72.2	10.1	97.3
6-А	18/287	-	-	5	1.7	70	24.4	212	73.9	10.2	98.2
6-Б	20/316	6	1.9	60	19.0	143	45.2	107	33.8	8,4	79.1
7-А	26/546	23	4.2	57	10.4	173	31.6	293	53.7	9.1	85.3
7-Б	26/495	11	2.2	102	20.6	172	34.7	210	42.4	8,6	77.2
8-А	18/322	6	7.8	103	32.0	111	34.3	102	31.7	7.9	66.1
8-Б	21/377	19	5.0	96	255	103	27.3	159	42.1	8.0	69.5
9-А	25/468	-	-	58	12.4	216	46.2	194	41.5	8,9	87.6
9-Б	24/454	13	2.8	155	34.2	156	34.3	130	28.6	7.5	63.0
10	16/285	9	3.2	47	16.5	139	48.8	90	31.9	8.3	80.4
11-А	17/270	-	-	19	7.0	138	51.1	113	41.9	9.0	93.0

11-Б	17/272	-	-	41	15.1	122	44.9	109	40.1	8.8	84.9
Всього	282/4903	90	1.8	780	15.9	1741	35.5	2292	46.8	8,8	82.3

Успішність учнів з навчальних дисциплін

Предмет	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Середній бал	Якість знань
		к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%		
українська мова	282	5	1.8	49	17.4	129	45,7	99	35.1	8.4	80.6
українська література	282	4	1.4	48	17.0	100	35.5	130	46.1	8.7	81.6
англійська мова	281	15	5.3	67	29.8	98	34.6	101	35.9	7,9	70.8
зарубіжна література	282	3	1.1	41	14.5	114	40.4	124	44.0	8.7	84.4
історія України	282	4	2.4	65	23.0	120	42.3	93	33.0	8.1	75.5
всесвітня історія	228	3	1.3	57	25,0	93	40.9	75	38.9	8.2	73.7
Правознавство, громадянська освіта	65	-	-	13	20	26	40	26	40	8.5	80.0
Разом по суспільно-гуманітарному напрямку	1702	34	2.0	340	20.0	680	39.9	648	38.1	8.4	78.0
математика	88	10	11.4	17	19.3	35	39.8	26	29.5	7.6	69.3
алгебра	173	15	8.7	76	43.9	51	29.5	31	17.9	6.6	47.4
геометрія	173	17	9.8	62	35.8	64	37	30	17.4	6.6	54.3
біологія, природознавство	261	4	1.5	45	17.3	119	45.6	93	35.6	8,4	81.2
хімія	173	17	9,8	80	46.2	56	32.4	20	11.6	6,2	43.8
географія	202	8	3.9	46	22.8	75	37.1	73	36.1	7,9	73.3
фізика	173	8	4.6	55	31.8	77	44.5	33	19.1	7,2	63.2

астрономія	23	-	-	7	30.4	8	34.8	8	34.8	8.2	69.5
інформатика	261	19	7.3	51	19.5	82	31.4	109	41.8	7.9	73.2
основи здоров'я	203	8	3.9	34	16.7	62	30.5	99	48.8	8,6	79.3
Разом по природничо-математичному напрямку	1730	106	6.1	473	27.3	629	36.4	522	30.2	7,5	66,5
Всього	3191	200	6.6	841	26,4	1227	38.5	923	28.9	7,6	67.3

Рух та успішність учнів за 2018-2019 н.р.

Роки	Було на 05.09	Вибуло	Прибуло	Є на кінець	навчальні досягнення			
					10-12б	7-12б	4-12б	1-12б
2013/2014	412	5	2	409	50/14,5%	117/34%	142/41,5%	35/10,2%
2014/2015	398	6	12	404	60/16,3%	104/28,3%	163/44,4%	40/11%
2015/2016	412	6	3	409	69/19,4%	107/30,1%	148/41,7%	31/15,8%
2016/2017	408	9	4	403	57/18,4%	80/25,9%	136/44%	36/11,7%
2017/2018	426	11	10	426	50/14,7%	118/34,6%	108/31,7%	65/19,1%
2018/2019	453	15	18	456	56/15,8	123/34,7%	113/31,9%	62/17,5%

Аналіз навчальних досягнень учнів показує, що якість знань з навчальних дисциплін становить 67,3%, Середній бал учнів 5-11 кл – 7,6.

Українська мова та література – 6.5

Історія України – 7.0

У 2019/2020 навчальному році проведено засідання педагогічної ради, на яких розглянуто питання:

30.08.2019 р.

- Про підсумки діяльності закладу загальної середньої освіти за 2018/2019 навчальний рік та пріоритетні напрями роботи у новому навчальному році.
- Про затвердження:
 - освітньої програми закладу на 2019/2020 навчальний рік;
 - структури 2019/2020 навчального року;
 - плану роботи закладу на поточний навчальний рік;

- плану роботи бібліотеки;
- орфографічного режиму;
- правил внутрішнього трудового розпорядку;
- здійснення обліку занять та оцінювання навчальних досягнень учнів з курсів за вибором, факультативів, групових та індивідуальних занять на сторінках класного журналу або в окремому журналі;
- особливості та терміни проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у 2019/2020 навчальному році;
- можливість врахування навчання учнів у позашкільних закладах (художніх, музичних, спортивних школах тощо) при оцінюванні навчальних досягнень з відповідних предметів;
- поділ класів на групи при вивченні окремих предметів
- оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів
- Про вибір програми з фізики для учнів 7-11 класів, астрономії – 11 кл.

13.11.2019 р.

- Про перехід Заставнівського ЗЗСО I-III ступенів на фінансову автономію

30.11.2019 р.

- Про впровадження Концепції НУШ. Новий зміст освіти.
- Про стан викладання української мови та літератури щодо впровадження технологій критичного мислення, формування у здобувачів освіти комунікативних компетентностей.
- Про формування у школярів ціннісного ставлення до суспільства і держави людини як умова духовного становлення особистості.
- Про результати вивчення стану адаптації учнів 1-х та 5-х класів до навчання.
- Про шляхи подолання булінгу в шкільному середовищі.

30.01.2020р.

- Про якість знань і навчання школярів, управління педагогічним персоналом у I семестрі 2019/2020 н.р. і завдання на II семестр щодо поліпшення контролю і керівництва закладом, забезпечення рівнів навчальних досягнень учнів.
- Правове виховання як умова формування життєвої компетентності особистості. Аналіз правовиховної роботи в школі у I семестрі
- Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2020 рік за накопичувальною системою.
- Про виконання рішення педагогічної ради від 30.11.2019р.

30.03.2020р.

- Атестація і професійний рівень педагогічних працівників.

- Про роботу з дітьми з особливими потребами щодо включення їх в активне життя навчального закладу.
- Про роль шкільної бібліотеки та реорганізацію її в медіатеку.
- Система роботи закладу з національно-патріотичного виховання
- Про виконання рішення педради від 30.01.2020р., протокол №5.

25.05.2020р.

- Про внесення змін в річний план роботи закладу
- Про завершення 2019/2020 навчального року з урахуванням наявної епідеміологічної ситуації в Україні:
- Про проведення семестрового та підсумкового річного оцінювання навчальних досягнень учнів 1-11 класів.
- Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів 4-х, 9-х класів.
- Про заповнення класних журналів та іншої шкільної документації (журналів гурткової роботи, факультативних, індивідуальних занять, особових справ учнів, табелів успішності тощо).
- Про видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти випускниками 9-х класів, повної загальної середньої освіти випускниками 11-х класів.
- Про затвердження механізмів зарахування, відрахування та переведення учнів для здобуття повної загальної середньої освіти.
- Про терміни проведення ЗНО та участь у ньому випускників 11-х кл.
- Щодо проведення останнього дзвоника та випускного вечора.

Кожне з питань детально вивчалось дирекцією школи, активно обговорювалось вчителями під час засідань педагогічних рад, після чого прийнято відповідні рішення. У зв'язку із запровадженням карантину вивчення стану викладання та рівнів навчальних досягнень учнів з фізики, астрономії, географії перенесено на наступний навчальний рік.

Вчителі початкових класів активно впроваджують Концепцію нової української школи. Актуальні питання розглядались на засіданнях шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів. Змінився зміст навчання, Навчання переорієнтувалось на розвиток умінь. Формуються компетентності, необхідні для вирішення життєвих проблем. Значна частина освітнього процесу у 1-2 класах інтегрується.

Змінилося освітнє середовище для навчання. Всі класи НУШ забезпечені:

- Комп'ютерним обладнанням: 4 ноутбуки, 4 БФП, 2 флешконакопичувачі, 4 ламінатори, 1 інтерактивна дошка, 2 музичні колонки.
- Меблями (учнівськими партами, стільцями, вчительськими столами – 2 штуки
- Дидактичним матеріалом
- Наборами LEGO-дупло. Кожна дитина забезпечена набором LEGO – шість цеглинок.
- За батьківські кошти придбано:
Телевізори-2 шт.

Шафа для індивідуальних контейнерів-2шт.

Килими для ігрової зони-3шт.

Контейнери для кожного учня

Спортивний інвентар

В усіх класах НУШ створено відповідний освітній простір, різні навчальні осередки: природничий, математичний, читацький, ігровий, осередок новин, осередок творчості, куточок усамітнення. Класи оформлені відповідними стендами «Щоденні новини», коло вибору, «Мій настрій», «Рутини», правила класу, стіна слів, стенди патріотичного характеру. Всі наочні плакати є змінними і динамічними.

Для відчуття успіху кожної дитини створюється виставка робіт всіх дітей без винятку. Класна кімната перетворилася на простір для творчої самореалізації дитини. Для кожного учня створено учнівське портфоліо, у якому збираються роботи, що відображають щоденні види діяльності дитини.

У 2019/2020 навчальному році проводились моніторингові дослідження рівнів навчальних досягнень учнів з української мови, історії України, математики в 5-11 класах, математики, української мови в 3-4 класах, підсумки яких розглянуто на засіданнях педагогічної ради, проаналізовано наказами по закладу.

Впродовж навчального року на засіданні педагогічної ради розглянуто питання: аналіз діяльності освітнього процесу за минулий навчальний рік та завдання на наступний; створення позитивного іміджу навчального закладу, адаптація учнів 1-х, 5-х класів до навчання в школі; стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики в 1-4 класах; виховання дітей в умовах нових стандартів освіти; аналіз правовиховної роботи, формування національної свідомості, патріотизму, активної життєвої позиції на уроках суспільно-гуманітарного циклу; організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, стан викладання українознавства.

З метою підвищення організації освітнього процесу, підвищення рівнів навчальних досягнень учнів адміністрацією закладу проаналізовано результати навчальних досягнень учнів за 2018/2019 навчальний рік.

На початок 2018/2019 навчального року навчалось 453 учні, на кінець року 456

- у початковій школі – 191
- у школі II ступеня – 207
- у школі III ступеня – 58

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних,

контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, на їх основі виставлено оцінки за I та II семестри, а на основі семестрових – річні оцінки.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану здійснювалося відповідно до Критеріїв оцінювання учнів початкової школи, Критеріїв оцінювання учнів основної та старшої школи.

За рішенням педагогічної ради учні 1-2 класів не оцінювались. Загальні результати навчальних досягнень учнів 3-4 класів за рік відображено в таблиці

КЛАС	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Середній бал	Якість знань
		к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%		
3-А	23	-	-	6	26.1	11	48	6	36	9.3	73.9
3-Б	13	2	15.3	5	38.4	3	23	3	23	8,1	46.1
4-А	30	2	7	7	23	13	43	8	27	8.6	70,0
4-Б	27	1	3.7	6	22.2	14	51.9	6	22.2	9.3	74.1
Всього	93	5	5.3	24	25.8	41	44.1	23	24.7	8,8	68.8

Середній бал у початковій школі становить 8,8б.(минулий рік-8,7 б. Найвищий бал 9,3 у 3-А, 4-Б класах.

Якість знань в 3-4 класах становить 68, 8%, (минулий рік- 69,9%), найвища 74,1% у 4-Б класі, найнижча 46,1% у 3-Б класі.

23 учні 3-4 класів навчаються на бали високого рівня та нагороджені Похвальними листами за 2018/2019 навчальний рік.

На початковому рівні навчаються 5 учнів. Немає учнів з початковим рівнем у 3-А класі.

Загальні результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів відображено в таблиці.

КЛАС	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Середній бал	Якість знань
		к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%		
5-А	17	-	-	3	17,6	7	41,2	7	41,2	10,1	82,3
5-Б	19	6	31,5	8	42,1	5	26,3	-	-	8,6	26,3
6-А	25	3	12	2	8	11	44	9	36	9,7	80,0
6-Б	27	6	22,2	8	29,6	9	33,3	4	14,9	8,6	48,1
7-А	17	5	29,6	6	35,2	3	17,6	3	17,6	8,0	35,2
7-Б	21	6	28,6	7	33,3	2	9,5	6	28,5	8,0	38,1
8-А	24	-	-	15	62,5	6	25	3	12,5	8,5	37,5
8-Б	24	8	33,3	11	45,8	4	16,7	1	4,2	6,8	20,8
9-А	15	-	-	7	46,7	8	53,3	-	-	8,9	53,3
9-Б	14	7	50	4	28,6	2	14,3	1	7,1	6,5	21,4
10-А	18	2	11,1	11	61,1	3	16,7	2	11,1	7,8	27,7
10-Б	17	2	11,8	11	64,7	2	11,8	2	11,8	7,8	23,6
11	23	6	26,1	6	26,1	10	43,5	1	4,3	8,3	47,8
Всього	261	51	19,5	99	37,9	72	27,6	39	14,9	8,3	42,5

Успішність учнів з навчальних дисциплін

Предмет	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Середній бал	Якість знань
		к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%		
українська мова	261	11	4,2	72	27,6	118	45,2	60	23	7,6	67,8
українська література	261	16	6,1	59	22,6	100	38,3	86	33	8,0	76,5
англійська мова	257	26	10,1	73	28,4	91	35,4	67	26,1	7,3	61,4
зарубіжна література	261	18	6,8	65	24,9	102	39,1	76	29,1	7,6	68,2

історія України	209	10	4.8	53	25.4	92	44	54	25,8	7,6	69.9
всесвітня історія	125	8	6.4	32	25,6	51	40.8	34	27.2	7,5	67.6
правознавство	29	4	13. 7	5	17.2	15	51.7	5	17,2	7.2	67.9
Громадянська освіта	35	1	2.9	5	14.3	24	68.6	5	14.3	8.0	82.8
Людина і світ	23	-	-	4	17.4	5	21.7	14	60.7	8.9	82.6
Разом по суспільно-гуманітарному напрямку	1461	94	6.4	368	25.2	598	40.9	401	27.4	7,7	68.3
математика	88	10	11. 4	17	19.3	35	39.8	26	29.5	7.6	69.3
алгебра	173	15	8.7	76	43.9	51	29.5	31	17.9	6.6	47.4
геометрія	173	17	9.8	62	35.8	64	37	30	17.4	6.6	54.3
біологія, природознавство	261	4	1.5	45	17.3	119	45.6	93	35.6	8,4	81.2
хімія	173	17	9,8	80	46.2	56	32.4	20	11.6	6,2	43.8
географія	202	8	3.9	46	22.8	75	37.1	73	36.1	7,9	73.3
фізика	173	8	4.6	55	31.8	77	44.5	33	19.1	7,2	63.2
астрономія	23	-	-	7	30.4	8	34.8	8	34.8	8.2	69.5
інформатика	261	19	7.3	51	19.5	82	31.4	109	41.8	7.9	73.2
основи здоров'я	203	8	3.9	34	16.7	62	30.5	99	48.8	8,6	79.3
Разом по природничо-математичному напрямку	1730	106	6.1	473	27.3	629	36.4	522	30.2	7,5	66,5
Всього	3191	200	6.6	841	26,4	1227	38.5	923	28.9	7,6	67.3

Рух та успішність учнів за 2018-2019 н.р.

Роки	Було на 05.09	Вибуло	Прибуло	Є на кінець	навчальні досягнення			
					10-12б	7-12б	4-12б	1-12б
2013/2014	412	5	2	409	50/14,5%	117/34%	142/41,5%	35/10,2%
2014/2015	398	6	12	404	60/16,3%	104/28,3%	163/44,4%	40/11%
2015/2016	412	6	3	409	69/19,4%	107/30,1%	148/41,7%	31/15,8%
2016/2017	408	9	4	403	57/18,4%	80/25,9%	136/44%	36/11,7%
2017/2018	426	11	10	426	50/14,7%	118/34,6%	108/31,7%	65/19,1%
2018/2019	453	15	18	456	56/15,8	123/34,7%	113/31,9%	62/17,5%

Аналіз навчальних досягнень учнів показує, що якість знань з навчальних дисциплін становить 67,3%, Середній бал учнів 5-11 кл – 7,6.

Українська мова та література – 6.5

Історія України – 7.0 Підвищенню якості навчання сприяють участь школярів у різних конкурсах, олімпіадах. Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін команди учасників на II етап були представлені на кожен предмет. Найбільш масово представлено команду на олімпіади з української мови та літератури, англійської мови, конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика та мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка.

З 96 учасників районних олімпіад та конкурсів 33 учні (34,4%) стали переможцями (на рівні минулого року).

З них отримали:

I місце-7 учнів; (2017/2018н.р. – 12)

II місце-12 учнів; (2017/2018н.р. – 4)

III місце-14 учнів; (2017/2018н.р. – 17)

Високий рівень якості виконання олімпіадних завдань, отримавши

I місце, продемонстрували учні з таких предметів:

-історія - 10-А клас Семенюк Дарина (вчитель Орлик М.М.);

-правознавство 10-А клас Семенюк Дарина (вчитель Орлик М.М.);

-екологія – 11 клас Мігалескул Сергій (вчитель Чіботар Л.В.);

-інформаційні технології – 8-А клас Луцак Андрій (вчитель Чупрун С.С.);

-обслуговуюча праця 9-А клас Вікірюк Ірина (вчитель Шпилей Д.М.);

-конкурс з українознавства-8-А клас Маник Тетяна (вчитель Ковальчук Г.М.);

- IX Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка – 7-Б клас Дронь Анастасія (вчитель Лашта С.Д.)

II місце вибороли учні з наступних предметів:

-українська мова та література – 10-А клас Семенюк Дарина (вчитель Лашта С.Д.);

-англійська мова - 10-Б клас Пазюк Ніна (вчитель Бачинська Н.А.);

-зарубіжна література – 8-А кл. Паук Тетяна, 10-А кл. Семенюк Дарина (вчитель Гуштик О.І.);

-математика – 11 клас Мігалескул Сергій, (вчитель Мігалескул О.В.);

-біологія - 10-А клас Ковалик Надія (вчитель Чіботар Л.В.)

- конкурс знавців української мови ім. П. Яцика - 3-А-Вацик Яна, 4-А-Лободюк Діана, 4-Б-Мотовилець Тетяна, Вакарчук Давід, 7-А-Ковалик Дар'я, 10-А-Семенюк Дарина (вчителі Онищенко Г.Г., Ткач Т.І., Лабюк Т.Д., Самборська Г.І., Лашта С.Д.).

III місце

- українська мова-7-А-Ковалик Дар'я 7-Б-Лиса Олена, 8-А-Паук Тетяна, 10-Б -Турецька Даяна (вчителі Самборська О.І., Лашта С.Д.);

- англійська мова- 10-Б-Колісник Ірина, 8-А-Климус Назар (вчителі Бачинська Н.А., Романишина С.В.);

- математика- 7-Б клас Сметанюк Анастасія (вчитель Швед Т.І.);

- фізика- 10-Б клас Турецька Даяна (вчитель Бойчук І.В.);

- конкурс знавців української мови- 3-А-Лупул Юлія, 4-А-Хлистун Вікторія, 8-А-Роєк Юлія, Паук Тетяна, класи (вч. Онищенко Г.Г., Ткач Т.І., Лашта С.Д.,);

- мовно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка- 5-А-Микитей Ангеліна, 8-А -Паук Тетяна (вчителі Колесник У.В., Лашта С.Д.).

Найкраще виступила команда з української мови-5 призових місць, з англійської мови - 3 призових місця, конкурсу знавців української мови 10 призових місць.

Ткач Степан Володимирович, учень 10 -А класу виборов I місце в IV етапі XII Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 кл. (м.Київ), а також отримав Грамоту Департаменту освіти і науки облдержадміністрації за участь у IV обласній учнівській науково-практичній конференції «Буковинський край очима юних науковців» (керівник Ковальчук Г.М.)

Ковалик Дар'я Василівна, учениця 7-А класу виборола III місце в IV етапі XII Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 кл. (м.Київ), (керівник Ковальчук Г.М.)

Лиса Олена Андріївна, учениця 7-Б класу - нагороджена грамотою за участь у Міжнародному конкурсі «Традиції народів України, Болгарії і Молдови» та отримала II місце на очному етапі обласної конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», (керівник Ковальчук Г.М.)

Шинкарук Сусанна Юріївна, учениця 9-Б класу зайняла III місце в обласному зборі юних аграрників в номінації «Садівництво», (керівник Левентир М.С.)

Пазюк Ніна Василівна, учениця 10-Б класу - II місце в обласному фестивалі «Рідна пісня», (керівник Зубік Н.В.)

Швед Дмитро, учень 6-А класу, є чемпіоном Чернівецької області з шахів серед юнаків віком до 12 років, а також має II місце в чемпіонаті Чернівецької області серед юнаків 14 років, III місце в чемпіонаті Чернівецької області серед юнаків 16 років. Здобув I дорослий розряд, вигравши першість шахової школи чемпіона світу Василя Іванчука у Львові. Є учасником міжнародних шахових турнірів у Швейцарії, Італії, Румунії та Польщі.

Учні школи беруть активну участь у районному та обласному конкурсах пошуково-дослідницьких робіт Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді „Моя Батьківщина– Україна”, Всеукраїнської історико-географічної експедиції «Історія міст і сіл України»

За підсумками навчання 60 учнів 3-8, 10 класів нагороджені Похвальними листами за особливі успіхи у навчанні, серед них:

3-А клас – Баланецька Ніколетта, Вацик Яна, Вікірюк Іванна, Лупул Юлія, Мартенюк Богдан, Поліщук Альбіна.

3-Б клас – Куцуки Анастасія, Халус Кирил, Ясевич Вікторія

4-А клас – Лободюк Діана, Лисенко Максим, Насальська Інна, Остапович Іван, Стасюк Давід, Ткач Марія, Хлистун Вікторія, Шендеровська Іванна

4-Б клас – Вакарчук Давід, Землюк Іван, Михайлюк Максим, Мотовилець Тетяна, Пісецька Анна, Трифаненко Марія

5-А клас – Колесник Костянтин, Колісник Анна, Колісник Борис, Микитей Ангеліна, Олійнич Назарій, Поліщук Святослав, Сяброва Дарина

6-А клас – Глинська Анастасія, Гораш Віктор, Климчук Наталія, Оахман Анна, Луцак Артур, Полянський Іван, Попович Максим, Січковська Ангеліна, Швед Дмитро

6-Б клас – Кохан Вероніка, Статкевич Дарина, Чіботар Ірина, Хортюк Ірина

7-А клас – Бабич Ангеліна, Колодка Степан, Поліщук Ангеліна

7-Б клас – Дронь Анастасія, Лиса Олена, Молдован Ярослава, Олійнич Євгенія, Сметанюк Анастасія, Ящук Жанна

8-А клас – Волчук Евеліна, Луцак Андрій, Паук Тетяна, Штефанич Надія

10 -А клас – Семенюк Дарина, Ткач Степан

10-Б клас - Кузик Денис, Турецька Даяна.

22 учні 11 класу отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту, з них нагороджений золотою медаллю – Мігалескул Сергій, 30 випускників 9 класу отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, з них Бортнік Андрій – свідоцтво з відзнакою. 23 випускники складали ДПА у формі ЗНО з таких предметів:

Українська мова та література – 23 учні

Історія України – 19 учнів

Математика – 5 учнів

Англійська мова – 4 учні

Біологія – 6 учнів

Географія – 11 учнів.

Участь випускників у ДПА проведена на відповідному організаційному рівні. З поважної причини не брала участі в ДПА з географії Мартинюк Олександра.

Результати ДПА показали в основному середній та достатній рівень.

Середній бал становить:

Українська мова – 6,2

Математика – 7.0

Англійська мова – 6.0

Біологія – 6.3

Географія – 6.5

Успішно проведено ДПА у 4-х та 9-х класах.

В 2001 році Міністерство освіти започаткувало всеукраїнський експеримент, метою якої була « соціальна адаптація та інтеграція дітей у суспільстві через упровадження інклюзивного навчання». Питання впровадження інклюзивної освіти стає дедалі актуальнішим. В закладі велика увага приділяється навчанню дітей з особливими освітніми потребами. У 2018/2019 н.р. на інклюзивному навчанні навчалися 5 учнів: Добруцький С., Карасьов В., Карасьов Р., Вікірюк М., учень 6 класу, Бербенюк А., учениця 7 класу, Водянка Марина, учениця 9 класу займалась за індивідуальною формою навчання..

Для того, щоб всім учням було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання на кожному уроці вчителі намагаються створювати всі умови

для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань.

Основне завдання, яке стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах. Учні стали активними учасниками таких із них, як: «Левеня», «Кенгуру», «Колосок», «Соняшник».

Однією з ефективних форм роботи в школі є проведення предметних тижнів. Предметні тижні організовуються та проводяться вчителями – предметниками разом із учнями. Завдання кожного предметного тижня – глибше пізнати той чи інший предмет, відкрити для школярів нові його грані.

У закладі проведено предметні тижні історії, приурочені 100-річчю Буковинського віча, 100-річчю української революції, тиждень математики, початкових класів, тиждень фізики, присвячений Року фізики в Україні, тиждень мистецтва та українознавства, тиждень духовності, Олімпійський тиждень, тиждень ін-клюзивного навчання. Проведення предметних тижнів сприяло формуванню у здобувачів освіти основних ключових компетентностей, набутті знань та вмінь, розвитку творчих здібностей школярів та інноваційного розвитку системи освіти школи, підвищення професійного рівня педагогічних працівників.

Вчителі початкових класів активно впроваджують Концепцію нової української школи. Актуальні питання розглядались на засіданнях шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів.

26 березня проведено засідання круглого столу батьків та педпрацівників «Розвиваємо успішність», під час якого розглянули питання:

- Як сформувати успішного громадянина?
- Які чинники впливають на виховання дітей?
- Чи завжди відмінники у навчанні стають успішними в житті?

Відповіді було знайдено у відвертій розмові, відкритому діалозі батьків, вчителів, практичного психолога.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

На початок 2018/2019 н.р. до роботи приступили 43 педагогічних працівників, що складає 100% від потреби. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Якісний склад учителів за віком

К-сть	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
до 30-ти	0	2	4	4	3	2
31-40	2	2	7	7	11	16
41-50	8	7	10	10	9	7
51-55	4	4	6	6	2	2
Понад 55	11	11	11	11	16	16

Якісний склад учителів за педагогічним стажем

Навчальні роки						
К-сть педпраців ників	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
до 3-х років	0	0	2	4	2	1
3-10р	8	4	3	3	5	7
10-20р	12	6	8	7	11	11
понад 20р	24	24	24	24	23	24

Навчально – виховний процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту і володіють державною мовою. Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників Заставнівського ЗЗСО І-ІІІ ст. проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту»

Результати атестації педпрацівників

Навчальні роки						
К-сть педпрацівни ків	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

Всього атестувалося	4	4	5	8	11	7
спеціаліст					-	1
I категорія	1	1	1	1	2	2
II категорія	0	1	1	-	1	1
вища категорія	3	1	0	7	2	2
Педагогічне звання	1	-	1	7	-	-
Підтвердження категорії та звання	1	1	2	6	6	1

В цілому працюють

Спеціаліст – 7

II категорія – 3

I категорія – 10

Вища - 23

50% педагогічних працівників мають почесні педагогічні звання та нагороди.

Рік	Нагороди, педагогічні звання			
	Відмінник освіти України	вчитель-методист	старший вчитель	Заслужений вчитель
2013	13	10	9	
2014	13	10	9	
2015	13	10	9	
2016	13	11	9	
2017	13	11	7	
2018	13	11	7	

2019	15	10	7	2
------	----	----	---	---

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педпрацівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. За 2018/2019 н.р. курсову перепідготовку пройшли 12 вчителів: Ковальчук Г.М., Матейчук М.Г., Шологон О.В., Стародубцев А.Ю., Ковалик Н.Я., Зубік Н.В., Онищенко Г.Г., Колісник А.А., Ткач Т.І., Лабюк Т.Д., Симчак Ю.В., Дробко Г.В.

Організація виховної роботи в закладі

Виховна діяльність Заставнівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів спрямована на реалізацію Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", державних національних програм, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» № 1243 від 31.10.2011р., Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2015-2020 роки.

Виховна проблема закладу: «Виховання здорової, творчої особистості, громадянина України – носія національних та загальнолюдських цінностей»

Головна увага приділяється формуванню ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до людей, до природи, до мистецтва, до праці і до себе через просвітницьку роботу, стимулювання школярів до самостійного і усвідомленого вибору життєвої позиції за допомогою позакласних заходів, семінарів, діяльності класних керівників, представників громадськості, учнівського самоврядування, вчителів- предметників, лікарів, працівників ССД та правоохоронних органів.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави в кожному класі створено куток державної символіки і права. Проведено загально- шкільні радіолінійки до Міжнародного дня миру, до Дня української писемності та мови, до Міжнародного дня прав людини, до річниці Буковинського Віча, до річниці голодомору 1932-33 та 1947 рр. на Україні, до Дня референдуму про акт проголошення незалежної України, до Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом, до Дня Соборності України, до Дня пам'яті героїв Крут, до Міжнародного Дня рідної мови, лінійка-реквієм «Герої Небесної Сотні», відеореєстрація у фойє школи, перегляд фільмів, години спілкування, класні заходи.

З метою національно-патріотичного виховання учнів, вивчення ними традицій, історії, духовної спадщини, символіки, звичаїв українського

народу, виховання у підростаючого покоління національної гідності, морально - психологічних якостей громадянина, патріота, захисника Вітчизни у школі проведено місячник національно -

патріотичного виховання, присвячений Дню захисника України, Дню козацької слави та 77-ій річниці УПА та військово-спортивна гра «Джура».

З нагоди 75-ї річниці вигнання нацистів з України відбулися уроки мужності в класах. Учні 7-их класів упорядкували територію біля пам'ятника загиблим землякам, привітали ветерана війни Данилюка І.І. До Дня Свободи і Гідності у школі проведена лінійка-реквієм «Герої поруч із нами».

Відбувся місячник військово-патріотичного виховання, присвячений 28-ій річниці ЗСУ. 6 грудня проведена військово- спортивна гра «Сокіл», де старшокласники показали хорошу стройову та фізичну підготовку.

Проведено «Тиждень протидії торгівлі людьми», класні години з правового виховання «Право кожної дитини – право на навчання», «Твої обов'язки», «Права і обов'язки школяра», «Конфлікт на уроці», години спілкування «Контролюй свої вчинки», бесіди з правил поведінки на дорозі взимку, День пам'яті воїнів- інтернаціоналістів, «Про шкідливий вплив тютюнопаління, вживання алкоголю та наркотиків» «11 лютого-День безпечного інтернету», бесіди з морально-етичного виховання, «Святкування Різдвяних свят на Україні».

Проведено виховний захід для старшокласників «2 лютого - 175 років від дня народження І. П.Пулюя, відеопрезентація «395 р. від дня народження М. Чурай».

Члени «Молодої Просвіти» під керівництвом вчителя історії Орлик М.М. підготували виступи перед учнями школи та відеофільми до Дня Соборності України, до Дня пам'яті героїв Крут, відеопрезентації до «102-ї річниці ІУ Універсалу про проголошення незалежності України» та «27 лютого - 1991 Постановою Верховної Ради УРСР ратифіковано "Конвенцію про права дитини»».

З метою проведення цілеспрямованої роботи з учнівською молоддю щодо профілактики травматизму невинного характеру, формування у підростаючого покоління світоглядних та етичних основ здорового способу життя, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності учасників навчального процесу у школі відбувся місячник безпеки життєдіяльності, фізкультури та спорту та Місячник превентивного виховання, Тиждень безпеки дорожнього руху, пізнавальні заходи з вивчення Правил дорожнього руху для молодших школярів вікторини, тематичні театралізовані уроки, оформлені нові та оновлені куточки з Правил дорожнього руху.

З метою формування правової культури учнівської молоді, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактики і корекції асоціальних проявів у поведінці дітей в рамках проведення Всеукраїнського тижня права в школі проходив Тиждень права в рамках проведення Всеукраїнського тижня права. Проведено Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини та Міжнародного дня прав людини за участю начальника Заставнівського РС філії Державної установи «Центр пробації» у Чернівецькій області майора внутрішньої служби Шкоропода Олександра Васильовича та начальника відділу «Заставнівське бюро правової допомоги» Павельчук Оксани Миколаївни у 5-их і 8-их класах.

У фойє школи протягом Тижня демонструвалися відеофільми, ролики, презентація про права людини та правозахисну діяльність в Україні «Права людини починаються з прав дітей», «День права», «Декларація прав людини – права та обов'язки кожного», «Права дитини». Учителі дотримуються вимог нормативно-правової бази при проведенні уроків, занять гуртків та факультативів.

Відбулася зустріч з випускником нашої школи капітаном внутрішньої служби черговим помічником начальника сізо ДУ (Чернівецького слідчого ізолятора) Болотенним Іваном Юрійовичем у форматі запитань і відповідей з учнями 5-их та 9-их класів на тему «Правопорушення і злочини – їхні наслідки. Як уберегтися від скоєння злочину. Про насильство в сім'ї. Булінг в школі. Обов'язки учня. Шкідливі звички тощо». Класні керівники провели тематичні заходи інформаційного, освітнього та виховного характеру.

Відбувся Тиждень з протидії булінгу. Проведено уроки відвертого спілкування з учнями, написання есе на тему «Не стань жертвою»; проведено дискусійний клуб для старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»; школярі переглянули відео «Стоп, булінг!», «Безпечна школа», «Які у мене цінності», «Закон про булінг»; у фойє школи демонструвалася виставка інформаційних матеріалів «Булінгу –ні!».

До Міжнародного дня боротьби зі СНІДом оформлена виставка плакатів для 9-11 класів «СНІДу- ні!», класні години з показом відеоматеріалів. Студенти медичної академії (випускники школи) прочитали лекції старшокласникам «Що потрібно знати про цукровий діабет» та «СНІД. Як уберегтися?» з демонстрацією відео презентації.

З 25.11 по 10.12 проведена акція (в рамках щорічної Всеукраїнської акції) «16 днів проти насильства».

На засіданнях Ради з профілактики правопорушень розглядалися питання «Аналіз відвідування учнями навчальних занять», «Дозвілля учнів в

позаурочний час», «Про роботу з учнями, які опинилися в тяжких сімейних обставинах», «Відповідальність батьків за виховання дітей. Насильство в сім'ї», «Про роботу з учнями схильними до правопорушень», «Взаємовідносини учнів та вчителів. Конфлікт на уроці. Булінг в дитячому середовищі.», «Стан профілактичної роботи в початковій школі. Робота з батьками, схильних до правопорушень», «Відвідування учнями школи – умова успішного засвоєння програмового матеріалу. Профілактика та подолання булінгу в школі». На засіданнях були присутні директор Закладу Бачинська Н.А., ЗНВР Матейчук М.Г., батьки учнів, класні керівники, старший інспектор ювенальної поліції Маник І.І. та працівник поліції Соловій Д.І

Дирекція освітнього закладу уклала Угоду про співпрацю між працівниками сектору превентивної діяльності Заставнівського відділення поліції та школою.

Метою Угоди є налагодження ефективної співпраці між працівниками сектору превентивної діяльності Заставнівського відділення поліції Кіцманського відділу поліції Головного управління Національної поліції в Чернівецькій області та навчальним закладом, чітке визначення взаємних зобов'язань щодо проведення профілактичної роботи, порядку розгляду фактів правопорушень вчинених дітьми та стосовно них, а також створення безпечного середовища для учасників навчально-виховного процесу у навчальному закладі. Розроблено План спільних заходів Заставнівського ЗЗСО І-ІІ ступенів з працівниками КМСД Заставнівського РВ УМВС

України в Чернівецькій області на 2019-2020 н.р.

Проведено засідання клубу «Закон і підліток» на теми: «Закон України «Про військову службу та альтернативну службу», «Злочинність та кримінальна відповідальність».

На батьківських зборах розглядали питання «Безпека на залізничних переїздах», «Батьки – приклад для дитини», «Перевезення дітей автотранспортом» тощо. Відбувся Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки дорожнього руху, бесіди про здоровий спосіб життя, про Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства. В Міжнародний день відмови від куріння проведено години спілкування «Попередження» шкідливих звичок», демонструвалися презентації, відеоролики у фойє школи. Проведено бесіди з правового виховання з учнями: «Булінг і кібербулінг», «Я і закон» тощо

Проведене практичне заняття з учнями школи у випадку евакуації при виникненні пожежі. Систематично проводяться інструктажі з учнями з техніки безпеки (перед святами, перед канікулами, перед екскурсіями) із

записом у відповідні журнали та підписом учнів. Перед початком карантину з учнями проведено інструктажі щодо заходів безпеки під час карантину із відповідними записами у журналах

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до себе, в рамках підтримки Олімпійських ігор, пропаганди здорового способу життя в школі проведено Олімпійський тиждень під гаслом «Ми – майбутні олімпійці!». Протягом тижня в школі відбувся Олімпійський урок, спортивні змагання з настільного тенісу, шашок, з міні – футболу, «Веселі старти», конкурс малюнків на асфальті «Спорт – це життя!».

Шкільна команда з шахів зайняла I місце в районних змаганнях, футбольна команда зайняла II місце в районних змаганнях, команда дівчат з баскетболу - III місце. В обласних змаганнях команда школи з шахів посіла 14 місце.

У змаганнях серед навчальних закладів Заставнівського ОТГ зі всіх видів спорту наш заклад зайняв I місце (вчителі Козарійчук М.М. та Ковалик Н.Я.).

З метою формування ціннісного ставлення до сім'ї, до родини, до людей проведено

ряд бесід з учнями на виховання ввічливості, скромності, тактовності, дисциплінованості, відповідального ставлення до виконання правил внутрішнього розпорядку школи, формування культури у взаємовідносинах, у спілкуванні, культури мовлення, про культуру зовнішнього вигляду. Систематично проводяться заняття «Школи ввічливості», «Уроки чемності» в початкових класах, та виховні години в 5-11 класах.

Проведено батьківські збори в усіх класах, на яких крім питань навчання розглядалися питання поведінки учнів, дотримання Статуту школи, техніки безпеки, правил дорожнього руху, **попередження булінгу і кібербулінгу в учнівському середовищі** та загальношкільні батьківські збори «Партнерство ради майбутнього. Відповідальність батьків за неналежне виховання та забезпечення навчання дітей. Значення гарячого харчування для здоров'я дитини». Проведено батьківські всеобучі «Адміністративна відповідальність за дії неповнолітніх», «Шкідливі звички наших дітей», «Особливості виховання підлітків», «Як наші діти відпочивають», «Булінг і кібербулінг серед дітей» тощо.

У початкових класах відбулися родинні свята до Дня Святого Миколая та новорічні свята за участю батьків. Старшокласники провели новорічну дискотеку.

Ціннісне ставлення до людей виховується в учнів під час проведення місячника

«Милосердя», бесід з учнями, допомоги людям похилого віку в збиранні

урожаю, уроки доброти, збір коштів для надання матеріальної допомоги дітям-сиротам та малозабезпеченим. Учні школи взяли участь в благодійному концерті до Дня Святого Миколая, зібрали кошти на лікування учениці гімназії Штефюк В.

Велика увага приділяється учнівському самоврядуванню. Щомісяця відбуваються засідання учнівської ради школи. На загальношкільних лінійках звучить Гімн України та гімн школи і висвітлюються питання про дотримання Статуту школи, про шкідливі звички, про недопустимість скоєння учнями злочинів, підводяться підсумки роботи за тиждень, нагороджуються переможці конкурсів і активні учасники громадського життя школи.

Проводиться належна робота щодо формування ціннісного ставлення до мистецтва. В закладі працюють гуртки до занять в яких залучаються учні з девіантною поведінкою, сім'ї яких опинилися в важких життєвих обставинах: гурток естрадної пісні (кер. Н.В. Зубік), хореографічний гурток (кер. Ковалик Н.Я.), «Рукоділья» (кер. Шпилей Д.М.), «Основи наукової діяльності» (кер. Ковальчук Г.М.), «Історичне краєзнавство» (кер. Орлик М.М.), «Інфомандри» (кер. Шевчук Г.М.), «Захисник Батьківщини», «Стрілець», «Юний командир» (кер.Шологон О.В.).

Учні школи беруть активну участь в конкурсах «Космічні фантазії», «Галерея мистецтв», «Юні дизайнери», у виставках газет, плакатів і композицій до свят. Учениця 4-А класу Серновська Д. зайняла II м. у конкурсі «Буковинська зіронька» між закладами ОТГ; Маник Д. (9-А), Шендеровська І. (5-А), Лисюк Р. і Бузинський С.

(2-А), є призерами I етапу виставки-конкурсу «Галерея мистецтв» (номінація «Образотворче мистецтво»); Ковалик Д. (8-А), Лободюк Л. і Хлистун В. (5-А), Дронь А. (8-Б), Колесник К. (6-А) є призерами I етапу Всеукраїнського конкурсу «Космічні фантазії»; учні 4-А класу та Павельчук Дар'я (3-Б) переможці I етапу новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція».

Члени гуртка «Основи наукової діяльності» (кер. Ковальчук Г.М.) та «Історичне краєзнавство» (кер. Орлик М.М.) взяли участь у I етапі конкурсу пошуково-дослідницьких робіт Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна» і зайняли призові місця. Роботи Лисої О. (кер. Ковальчук Г.М.) «Магія лісу. Ліс у звичаях та традиціях буковинців» за напрямком «З батьківської криниці» I місце у II етапі, Семенюк Д. (кер. Орлик М.М.) «Євген Гакман – митрополит Буковини і Далмації» за напрямком «Духовна спадщина мого народу» I місце в II етапі, Мотовилець Т. (кер. Шологон О.В.) «Афганістан – біль Буковини» за

напрямок «З попелу забуття» зайняли II місце в I етапі конкурсу і учасниця II етапу конкурсу.

Ковалик Д. зайняла I місце у III етапі і III місце у IV етапі міжнародного конкурсу з українознавства «Ольга Павлова. Співуча зірка Вінніпету», Лиса О. переможниця III етапу міжнародного конкурсу з українознавства і учасниця IV етапу конкурсу у номінації «Краще наукове дослідження» (робота «Чорна хмара над Буковиною»), Волчук Е. переможниця III етапу міжнародного конкурсу з українознавства і учасниця IV етапу у номінації «Оригінальне наукове дослідження» (робота «Ліс у звичаях і традиціях Буковинців»).

Учасники танцювального гуртка «Мальви» зайняли I м. в районному фестивалі народного танцю.

Учні 5-их класів взяли активну участь у Всеукраїнському конкурсі юних митців «Великдень очима дітей» (онлайн) та у Всеукраїнській виставці-конкурсі «Галерея мистецтв» (онлайн) під гаслом «Знай і люби свій рідний край» (номінація «Декоративно-ужиткове мистецтво»), стали переможцями I, II та учасники III етапу.

У дистанційному режимі проведено свято «Прощавай, Букварику!», День української вишиванки, свято «Останній дзвінок», привітання із закінченням навчального року учнів, батьків і вчителів.

Ціннісне ставлення до природи формується через проведення в школі акції по озелененню класів «Затишок», роботу на пришкільних клумбах, насадження дерев та кущів на пришкільній території, участь в районному конкурсі «Галерея кімнатних рослин». Робота учениці 9-А класу Мурзіної Єлизавети (кер. Довгань Т.В.) «Розведення дрібних гризунів у домашніх умовах» зайняла I місце у районному зборі юних зоологів-тваринників, аграрників, садівників, квітників-дизайнерів імені Василя Аксєніна та III місце в обласному зборі.

Ціннісне ставлення до праці формується в процесі бережного ставлення до підручників, до шкільних меблів, стін, підлоги, під час проведення трудового десанту на території школи та міста, господарська робота по класах тощо.

На засіданнях педагогічної ради заслуховувалося питання: «Правове виховання як умова формування життєвої компетентності особистості. Аналіз правовиховної роботи в школі у I семестрі»; «Про систему роботи закладу з національно-патріотичного виховання»; «Соціально-педагогічна робота з учнівською молоддю щодо профілактики злочинності.

Щомісяця проводилися наради класних керівників, на яких розглядалися такі питання виховної роботи з учнями: «Планування виховної роботи. Учнівське самоврядування», «Про організацію відпочинку учнів під час

осінніх канікул. Техніка безпеки», «Превентивне та правове виховання учнів», «Військово-патріотичне виховання в школі. Правила техніки безпеки під час проведення новорічних свят та під час зимових канікул», «Місячник громадянського виховання», «Проблеми підлітків сьогодні. Співпраця з батьками», «Організація зустрічі випускників школи», «Моральне виховання», «Естетичне виховання підростаючого покоління».

Проведено м/о класних керівників «Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи в закладах освіти Чернівецької області у 2019/2020 н. р. Створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2019/2020 н. р. (Лист МОН України від 27.06.2019 № 1/9-414 », «Виховання патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції. Комплексна програма підвищення якості національно-патріотичного виховання учнів Заставнівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2017-2021 роки. Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл»

(«Джура») як системна форма позакласної роботи з військово-патріотичного та морально-етичного виховання учнівської молоді, важливий засіб виховання юних патріотів України», «Організація правовиховної роботи в школі як передумова формування правової свідомості особистості. Булінг у школі: причини, шляхи подолання. Тиждень права в освітньому закладі. Творча співпраця класних керівників, учнів та батьків у формуванні громадянської активності школярів»; «Робота класних керівників з профілактики шкідливих звичок та формування культури здорового способу життя. Морально-етичне виховання школярів в сучасній освітній практиці. Культура здоров'я як чинник формування здоров'язбережувального середовища».

В закладі діє психологічний пункт для батьків. Практичний психолог Гуйван О.І. тісно співпрацює з класними керівниками з питань виховання дітей в сім'ї, усунення конфліктів, проводить тренінги з учнями про шкідливість тютюнопаління, вживання алкоголю та наркотиків, анкетування та тестування.

Адміністрація освітнього закладу тримає тісний зв'язок з службою у справах дітей Заставнівської міської ради та з правоохоронними органами з метою профілактики правопорушень та вчасного виявлення батьків, які безвідповідально ставляться до виховання своїх дітей.

Інформація про проведені заходи висвітлена на сайті закладу освіти, сайті Заставнівської міської ради та в соціальних мережах.

Директор закладу ЗЗСО

Бачинська Н.А.