**Звіт директора ЗЗСО про свою діяльність**

**щодо педагогічного керівництва процесом формування життєвої компетентності учнів у 2021/2022 н.р.**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції нової української школи, відповідно до плану роботи школи на 2021/2022 навчальний рік, з метою підвищення організації освітнього процесу, підвищення рівнів навчальних досягнень учнів адміністрацією закладу проведено аналіз діяльності закладу 2021/2022 навчальний рік за різними напрямками діяльності.

**Учнівські контингенти:**

На початок 2021/2022 навчального року навчалось 515 учнів, що на 50 учнів більше попереднього навчального року, у 22-х класах, середня наповненість одного класу становить 23,4 учня – на 1,3 учня більше минулого навчального року ( 2020/2021 н.р. – 22.1, 2019/2020н.р.- 22,1, 2018/2019 н.р.- 21,6 уч., 2017/2018 н.р.-21,3 ):

- у початковій школі - 233198 на 35 більше (2020/2021 н.р.-198)

- у школі ІІ ступеня - 226 на 6 більше (2020/2021 н.р.- 220)

- у школі ІІІ ступеня - 56 на 9 більше (2020/2021 н.р.- 47)

Впродовж навчального року до навчального закладу прибуло 9 учнів, вибуло-1 учень, на кінець року навчається 523 учні.

Щорічно контингенти учнів та наповненість класів зростають, що видно із таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Роки** | **Було**  **на 05.09** | **Вибуло** | **Прибуло** | **Є на кінець** | | **Кількість класів** | **Середня наповненість** |
|
| 2013/2014 | 412 | 5 | 2 | 409 | | 20 | 20,6 |
| 2014/2015 | 398 | 6 | 12 | 404 | | 20 | 19,9 |
| 2015/2016 | 412 | 6 | 3 | 409 | | 20 | 20,6 |
| 2016/2017 | 408 | 9 | 4 | 403 | | 20 | 20,4 |
| 2017/2018 | 426 | 11 | 10 | 426 | | 20 | 21,3 |
| 2018/2019 | 453 | 15 | 18 | 456 | | 21 | 21,57 |
| 2019/2020 | 464 |  |  |  | 21 | | 22,09 |
| 2020/2021 | 465 | 3 | 3 | 465 | 21 | | 22,14 |
| 2021/2022 | 515 | 1 | 9 | 523 | 22 | | 23.77 |

Порівняно із 2013/2014 навчальним роком кількість учнів збільшилась з 409 учнів до 523 – на 112 учнів, наповнюваність одного класу збільшилась на 3,1 учня.

**Кадрове забезпечення навчального закладу:**

На початок 2021/2022 н.р. педагогічний колектив складається із 50 педагогів, з них – 5 перебувають у відпустці по догляду за дитиною, 1 – служить в Збройних силах України, 3 – працюють за сумісництвом.до роботи приступили 44 педагогічних працівників, що складає 100% від потреби. В закладі була наявна вакансія психолога. З жовтня на цю посаду прийнято Черній Ю.О., яка має відповідну фахову освіту. З 1 вересня прийнято вчителя інформатики Чернія С.В., асистентів вчителів Сіру А.В., Левентир М.С., Бойченюк І.С., з 10 вересня - Пазюк І.М. – вч. поч.кл. В жовтні на вакантну посаду бібліотекаря прийнято Дяківнич Н.Я. В лютому 2022 року звільнено вчителя трудового навчання та інформатики Дроздюка В.В. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

**Якісний склад учителів за віком**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-сть педпрацівників | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| до 30-ти | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 8 |
| 31-40 | 2 | 7 | 7 | 11 | 16 | 16 | 15 | 15 |
| 41-50 | 7 | 10 | 10 | 9 | 7 | 8 | 10 | 14 |
| 51-55 | 4 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Понад 55  555555555 555  55555 | 11 | 11 | 11 | 16 | 16 | 16 | 13 |  |
| 55-60 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 4 |
| Понад 60 |  |  |  |  |  | 11 | 8 | 8 |

**Якісний склад учителів за педагогічним стажем**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні роки** | | | | | |  | | | |
| К-сть  вчителів | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |  |
| до 3-х років | 0 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 |  |
| 3-10р | 4 | 3 | 3 | 5 | 7 | 8 | 7 | 5 |  |
| 10-20р | 6 | 8 | 7 | 11 | 11 | 13 | 12 | 17 |  |
| понад 20 р | 24 | 24 | 24 | 23 | 24 | 23 | 24 | 22 |  |

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, з яких 96% мають повну вищу педагогічну освіту і володіють державною мовою. В цілому працюють із кваліфікаційними категоріями:

**Спеціаліст – 18**

**ІІ категорія – 5**

**І категорія – 4**

**Вища – 24**

50% педагогічних працівників мають почесні педагогічні звання та нагороди.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **Нагороди, педагогічні звання** | | | |
| **Відмінник освіти України** | **вчитель-методист** | **старший вчитель** | **Заслужений вчитель** |
| **2013** | 13 | 10 | 9 |  |
| **2014** | 13 | 10 | 9 |  |
| **2015** | 13 | 10 | 9 |  |
| **2016** | 13 | 11 | 9 |  |
| **2017** | 13 | 11 | 7 |  |
| **2018** | 13 | 11 | 7 |  |
| **2019** | 15 | 10 | 7 | 2 |
| **2020** | 15 | 10 | 8 | 2 |
| **2021** | 15 | 8 | 8 | 1 |

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педпрацівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Складено та затверджено в установленому порядку план проходження курсової перепідготовки. На 2022 рік.

Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. З початку 2021 року курсову перепідготовку згідно плану пройшли всі педпрацівники за дистанційною формою на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області. Також впродовж навчального року курсову перепідготовку пройшли вчителі, які викладатимуть навчальні предмети в 5-х класах НУШ у 2022/2023 навчальному році та вчителі математики Мотовилець О.І., Мігалескул О.В.

Освітній процес забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту і володіють державною мовою. Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів.

**Атестація педпрацівників**

У 2021/2022 навчальному році атестація педагогічних працівників закладу проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010 за № 1255/18550, змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 16.08.2013 за № 1417/23949.

На початку навчального року сплановано роботу закладу щодо проведення атестації, створено шкільну атестаційну комісію, розроблено графік засідань, видано накази про організацію та проведення атестації. Вчителі, які проходили атестацію, були ознайомлені з нормативно-правовими документами, інструктивно- методичними матеріалами з атестації. Згідно плану проводились засідання атестаційної комісії. Усі працівники, які атестувались, своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації. Проатестовано 7 педагогів, що відповідає плану.

Під час проведення атестації вивчалась система і досвід роботи кожного вчителя з метою прослідкувати динаміку професійної діяльності, підвищення методичного рівня, забезпечення неперервності самоосвіти і самореалізації, вміння продемонструвати власний стиль, наявність мотивації до постійного підвищення своєї кваліфікації та продемонструвати значущі результати практичної діяльності для оцінки професійної компетентності кожного вчителя, що атестується.

За результатами атестації з 7 педагогів присвоєно кваліфікаційні категорії:

* «спеціаліст другої категорії» - 1: соціальному педагогу Довгань Т.В.
* «спеціаліст вищої категорії» - 1: вчителю-логпеду Вакарчук О.Д.

Підтверджено кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

* «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель» - 4: вчителям початкових класів Ткач Тетяні Іванівні, математики Мігалескул Оксані Василівні, Швед Тетяні Іллівні, хімії Павельчук Марії Маноліївні;
* «спеціаліст вищої категорії» та звання «вчитель-методист» - 1 : вчителю англійської мови Романишиній С.В.

В ході атестації проводились предметні тижні, місячники, відкриті уроки, позакласні та позашкільні виховні заходи, які дали змогу педагогічному колективу побачити успіхи вчителів. Досвід роботи вчителів, які атестувались, детально презентовано на засіданнях шкільних методичних об’єднань та на засіданні атестаційної комісії І рівня. В цілому аналіз підсумків атестації свідчить про те, що атестація стала чинником професійного зростання кожного педагогічного працівника.

Атестація здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом проведення відвідування уроків, позакласних заходів; здійснення аналізу освітнього процесу в закладі з урахуванням думки батьків та учнів. Педагогічні працівники добре знайомі з вимогами до проведення атестаційного періоду та вимогами до встановлення певних кваліфікаційних категорій, тарифних розрядів; об’єктивно ставляться до особистої перспективи кваліфікаційного росту, оцінки своїх можливостей та рівня педагогічної майстерності; вчасно проходять курсову перепідготовку; залучаються до участі в роботі ШМО. Методична робота сприяє встановленню співпраці між педпрацівниками та адміністрацією щодо бачення оцінки викладання предметів, результатів позакласної роботи.

Адміністрація дбає про дотримання нормативної-правової бази щодо проведення атестації педагогів, дотримується перспективного плану атестації педпрацівників, який складений на 5 років.

**Здійснення освітнього процесу та методичного супроводу**

У 2021/2022 навчальному році продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Колектив закладу працює над науково-методичною проблемою: «Створення комфортних умов для самовдосконалення, самореалізації особистості та забезпечення діяльності кожного учасника освітнього процесу». До початку навчального року обговорено і схвалено педагогічною радою закладу Освітні програми І, ІІ та ІІІ рівнів.

Освітні програми складені із врахуванням епідеміологічної ситуації та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, враховано можливість організації дистанційного навчання відповідно до методичних рекомендацій, поданими у листах МОН від 23.03.2020 № 1/9-173; від 16.04.2020 № 1/9-213; методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» (авт. А. Лотоцька, А. Пасічник), розробленими за підтримки МОН (<https://cutt.ly/MynTayc>). В школі розроблено та затверджено Положення про дистанційну форму навчання. Відповідно до заяв батьків за дистанційною формою навчаються учениця 9-А класу Климчук Н. та учень11-Б класу Скрипніцький В.

При організації освітнього процесу в карантинних умовах забезпечується:

* соціальне дистанціювання;
* мінімізація переміщення здобувачів освіти та комунікація між ними в межах закладу освіти;
* Дотримання тривалості навчальних занять, провітрювання та дезінфекції приміщень закладу.
* Школа працювала за дистанційною формою навчання з 01 по 12 листопада, з 27 по 31 грудня 2021 року, з 17 січня по 11 лютого 2022 р. у зв’язку із карантинними обмеженнями; з 14 березня 2022 року до кінця навчального року через запровадження воєнного стану в Україні. Навчання проводилось за допомогою поєднання онлайн-занять через Zoom., з використанням різних освітніх онлайн-платформ («Всеосвіта», «На урок»)

Освітній процес у закладі здійснювався із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;

- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання

- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;

- наступності і перспективності навчання;

- взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;

- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;

- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;

- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;

- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

У 1- 4 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам; поточне оцінювання досягнень учнів проводилось вербально з усіх предметів – у 1-4 класах, здійснюється формувальне оцінювання.

Навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на навчальні предмети, курси за вибором, факультативи.

Години варіативної частини використані для:

- підсилення базових предметів, обов’язкових для всіх, а саме українська мова (5-9 кл) ;

- у 5-6-х класах посилено вивчається англійська мова.

- запровадження факультативів, курсів за вибором, що створюють умови для самореалізації та саморозвитку учнів:

- вивчення курсів за вибором: основи християнської етики 6-7кл.), українознавства (5-9- кл.), індивідуальних занять в 1-4 класах;

- поділу 6-9 класів на групи при вивченні трудового навчання.

З метою реалізації профільного навчання в 10-11-х класах на профільному рівні вивчається українська мова та історія України.

Навчальний плани старшої школи реалізує зміст освіти залежно від обраного профілю навчання.

З метою підготовки здобувачів освіти до зовнішнього незалежного оцінювання години варіативної складової навчального плану в 10-11-х класах спрямовані на:

- вивчення базових предметів на профільному рівні-українська мова, історія України, підсилено вивчення української літератури в 11 класі, вивчення математики (геометрії) в 10-11 класах на рівні стандарту години перенесено в інваріантну складову навчального плану;

- запроваджено вивчення факультативних курсів з математики, англійської мови в 10-11 класах, української літератури – в 10 класі, здійснено поділ на групи при вивченні предмета «Захист України»на медико-санітарну підготовку.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Поділ на групи здійснюється при вивченні української мови, англійської мови у 2-А класі, інформатики – в усіх класах, крім 6-Б, 11 класів.

В порівнянні з минулими роками значно зросла активність учнів в І етапі Всеукраїнських олімпіад. Найбільш активними виявилися учні 7-х, 8-х та 9-х класів

Відповідно до вимог Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін та згідно з графіком в І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяло участь у 2021році-337 учнів на 95 учнів більше минулого року), у 2020-242, у 2019- 258 учнів, у 2018р.- 194 учні, у 2017р.- 197 учнів, у 2016р.- 151 учень, у 2015 р.- 143 учні, у 2014 р. -107 учнів.

**Таблиця участі учнів в І етапі олімпіад - 2021р.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Назва предмета** | **Клас** | | | | | | **Всього учнів** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | Математика | 6 | 12 | 5 | 7 | 4 | 5 | 39 |
| 2 | Українська мова та література | - | 11 | 8 | 6 | 8 | 6 | 39 |
| 3 | Англійська мова | - | - | 17 | 17 | 7 | 7 | 48 |
| 4 | Зарубіжна література | - | - | 7 | 6 | 4 | 3 | 20 |
| 5 | Фізика | - | 13 | 5 | 8 | 7 | 5 | 38 |
| 6 | Географія | - | - | 7 | 8 | 5 | 6 | 26 |
| 7 | Історія | - | - | 5 | 6 | 5 | 3 | 19 |
| 8 | Хімія | - | 14 | 6 | 2 | 1 | 2 | 25 |
| 9 | Інформатика | - | - | - | 2 | 5 | 3 | 10 |
| 10 | Біологія | - | - | 5 | 4 | 3 | 4 | 16 |
| 11 | Трудове навчання | - | - | 14 | 11 | - | - | 25 |
| 12 | Правознавство | - | - | - | 7 | 4 | 1 | 12 |
| 13 | Інформаційні технології | - | - | 4 | 2 | 5 | 3 | 14 |
| 14 | Обслуговуюча праця | - | - | 3 | 3 | - | - | 6 |
| **Всього** | | 6 | 50 | 86 | 89 | 58 | 48 | 337 |

Найбільшу кількість учнів до участі в предметних олімпіадах залучили вчителі: української мови та літератури ( вч.Лашта С.Д., Самборська Г.І., Матейчук М.Г.), англійської мови (вч. Романишина С.В., Олійник Ю.В.), математики (вч.Швед Т.І., Мігалескул О.В.,Мотовилець О.І.), фізики (вч.Кольба М.З.), географії (вч. Дудлей М.М.), хімії (вч. Павельчук М.М.).

Найбільш активними учасниками та переможцями І етапу олімпіад з базових дисциплін стали:

**11 клас** – Паук Тетяна (хімія, зар. літ-ра, фізика, правознавство, географія, інформаційні технології)

Волчук Єва-Евеліна (укр.мова, історія, математика)

**10 клас** – Дронь Анастасія (історія, зар. л-ра, укр.мова)

Шкіль Олександр(англійська мова, інформатика, інформац. Технології

**9-А** **клас** – Лахман Анна(укр.мова, англійська мова, правознавство)

Полянський Іван (історія, зар.л-ра, правознавство, географія, хімія)

**9-Б** **клас** – Статкевич Дарина (історія, укр.мова, біологія, зар. л-ра, хімія)

Чіботар Ірина (біологія, правознавство, укр. мова)

**8-А клас** – Поліщук Святослав (історія, географія, хімія, зар. л-ра, інформаційні технології, математика)

Колісник Анна (англійська мова, зар. л-ра, біології)

**8-Б клас** – Чучвич Микола ( історія, фізика, зарубіжна література)

**7-Б клас** – Мотовилець Тетяна (укр.мова, фізика, математика)

Землюк Іван (укр.мова, математика)

**7-А клас** - Остапович Іван (фізика, математика, хімія)

Лисенко Максим (математика, фізика)

Команду закладу на ІІ етапі представляли 99 учасників – з 14 предметів та 2-х конкурсів. Для учнів 3-4 класів проводився тільки конкурс з української мови ім. П. Яцика, для 5-х класів ще й конкурс учнівської творчості ім. Т. Шевченка. У ІІ етапі ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 24 учні, у ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді Імені Тараса Шевченка – 26 учнів.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін команди учасників на ІІ етап були представлені на кожен предмет, крім екології та економіки. Найбільш масово представлено команду на олімпіади з української мови та літератури, історії, математики, фізики, конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика та мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка.

З 99 учасників районних олімпіад 40 учнів (40,6%) стали переможцями; із 50 учасників конкурсів переможцями стали 16 учнів (32%). Порівняно з 2019/2020 н.р., коли проводився ІІ етап олімпіад, кількість переможців зросла із 39 до 56.

З них отримали: (Див. Таблицю ).

**Відомості про переможців ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад**

**з базових дисциплін, конкурсах ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика учнів Заставнівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів**

**у 2021/2022 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва предмета** | **Клас. Зайняте місце** | | | | | | | | | | | **З них** | | |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **всього** | | **Ім** | **ІІм** | **ІІІм** |
| 1 | Укр.мова та література |  |  |  |  |  | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | 4 |  | | 2 | 2 |
| 2 | Англійська мова |  |  |  |  |  | ІІ | І | ІІІ |  | 3 | 1 | | 1 | 1 |
| 3 | Зарубіжна література |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | Історія |  |  |  |  |  | І, ІІІ | ІІ, ІІІ | ІІ, ІІІ | ІІ | 7 | 1 | | 3 | 3 |
| 5 | Правознавство |  |  |  |  |  |  | ІІ, ІІІ | ІІ | І | 4 | 1 | | 2 | 1 |
| 6 | Математика |  |  |  |  | ІІ | ІІ, ІІ,ІІІ | І, ІІ |  |  | 6 | 1 | | 4 | 1 |
| 7 | Біологія |  |  |  |  |  | ІІ | І, ІІ |  | ІІ | 4 | 1 | | 3 |  |
| 8 | Географія |  |  |  |  |  |  | І |  |  | 1 | 1 | |  |  |
| 9 | Фізика |  |  |  |  | ІІ | ІІІ | ІІ |  | ІІ | 4 |  | | 3 | 1 |
| 10 | Астрономія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11 | Інформатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 12 | Інформаційні технології |  |  |  |  |  | ІІ |  | І, ІІІ |  | 3 | 1 | | 1 | 1 |
| 13 | Трудове навчання |  |  |  |  |  |  | ІІ |  |  | 1 |  | | 1 |  |
| 14 | Обслуговуюча праця |  |  |  |  |  | І |  |  |  | 1 | 1 | |  |  |
| 15 | Хімія |  |  |  |  | ІІІ | І |  |  |  | 2 | 1 | |  | 1 |
| Конкурс ім. П. Яцика | | І, |  |  |  |  |  | І | ІІ, ІІІ | ІІІ | 6 | 2 | | 2 | 2 |
| Конкурс ім. Т.Шевченка | |  |  | І. ІІ | ІІІ | ІІ | І | ІІ, ІІІ | І, ІІ | ІІ | 10 | 3 | | 5 | 2 |
| Всього | | 2 |  | 2 | 1 | 4 | 13 | 16 | 11 | 7 | 56 | 14 | | 27 | 15 |

**І місце – 14 учнів (**мин. рік - 3 учні):

* Англійськамова – 9 кл. (вч. Романишина С.В.)
* Історія – 8 кл., правознавство – 11 кл.(вч. Шологон О.В.)
* Математика – 9 кл. (вч. Швед Т.І.)
* Біологія – 9 кл. (вч. Довгань Т.В.)
* Географія – 9 кл. (вч. Дудлей М.М.)
* Хімія – 8 кл. (вч. Павельчук М.М.)
* Інформаційні технології – 10 кл. (вч. Стародубцев А.Ю.)
* Трудове навчання – 8 кл. (вч. Шпилей Д.М.)
* Конкурс ім. П.Яцика – 3, 9 кл. (вч. Ткач Т.І., Матейчук М.Г.)
* Конкурс ім. Т. Шевченка – 5, 8, 10 кл. (вч.Самборська Г.І., Клесник У.В., Лашта С.Д.)

**ІІ місце - 27 учнів:**

* Українська мова – 8. 9 кл. (вч. Колесник У.В., Самборська Г.І.)
* Англійська мова – 8 кл. (вч.Романишина С.В.)
* Історія – 9, 10, 11 кл. (вч.Орлик М.М., Шологон О.В.)
* Правознавство – 9, 10 кл. (вч.Орлик М.М.)
* Математика – 7, 8, 9 кл. (вч. Мотовилець О.І., Мігалескул О.В., Швед Т.І.)
* Біологія – 8, 9, 11 кл. (вч.Чіботар Л.В., Довгань Т.В.)
* Фізика – 7, 9, 11 кл. (вч. Кольба М.З.)
* Інформаційні технлогії – 8 кл. (вч. Стародубцев А.Ю.)
* Трудове навчання – 9 кл. (вч. Черній С.В.)
* Конкурс ім. П.Яцика – 10 кл. (вч. Лашта С.Д.)
* Конкурс ім. Т. Шевченка – 5, 7, 9,10, 11 кл. (вч.Самборська Г.І., Клесник У.В., Матейчук М.Г., Лашта С.Д.)

**ІІІ місце - 15 учнів:**

* Українська мова – 10,11 кл. (вч.Лашта С.Д.)
* Англійська мова – 10 кл.(вч.Романишина С.В.)
* Математика – 8 кл.(вч. Мігалескул О.В.)
* Фізика – 8 кл.(вч.Кольба М.З.)
* Історія – 8,9, 10 кл.(вч. Орлик М.М.)
* Правознавство – 9 кл.(вч.Орлик М.М.)
* Хімія – 7 кл.(вч.Павельчук М.М.)
* Інформаційні технології – 10 кл.(вч. Стародубцев А.Ю.)
* Конкурс ім. П.Яцика – 3, 11 кл.-(вч. Лабюк Т.Д., Лашта С.Д.)
* Конкурс ім. Т. Шевченка – 6, 9 кл. (вч.Самборська Г.І., Клесник У.В.).

Найкраще виступила команда з історії – 7 учнів отримали призові місця, з математики – 6 призових місць, біології – 4, фізики – 4 призових місць, на мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка – 10, на конкурсі з української мови ім. П. Яцика – 6 призових місць.

Найбільш активну і результативну участь брали учні 9-х, 8-А, 10 класів.

Серед здобувачів освіти найбільшу кількість призових місць здобули:

* Паук Тетяна – 11-А кл. із 4-х предметів
* Полянський Іван – 9-А кл. із 4-х предметів
* Лахман Анна – 9-А кл. із 4-х предметів
* Дронь Анастасія, Ковалик Дар’я – 10 кл. із 3-х предметів

Жодного призового місця в ІІ етапі олімпіад немає із зарубіжної літератури, інформатики, астрономії.

Впродовж 2021/2022 навчального року здобувачі освіти Заставнівського ЗЗСО брали активну участь в Інтернет-олімпіадах з навчальних дисциплін, конкурсах та інших заходах.

На обласній конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина- Україна» захищали свої науково-дослідницькі роботи 5 учнів, які 4 з них стали призерами:   
- в секції «З попелу забуття» учениця 11-А класу Сорощук Ірина з роботою «Афганістан – біль Заставни» виборола ІІ місце (вч. Шологон О.В.);

- в секції «Духовна спадщина» учениця 9-Б класу Сіра Олександра з роботою «Іван Долинський – український поет канадських прерій» – ІІІ місце (вч.Орлик М.М.);

- в секції «З батьківської криниці» учениця 10 класу Лиса Олена з роботою «Магія слова» – ІІ місце (вч.Ковальчук Г.М.);

- в секції «Козацькому роду нема переводу» учениця 10 класу Олійнич Євгенія з роботою «Козацький дух волонтерської сотні Заставни» – ІІІ місце (вч.Орлик М.М.);

- в секції «Геологічними стежкакми» учень 8-Б класу Чучвич Микола з роботою «Природні водойми Заставни» – ІV місце (вч.Дудлей М.М). В результаті чого Заставнівська ОТГ на третьому рейтинговому місці в області.

Також учениця 10 класу Лиса Олена під керівництвом учителя з українознавства представляла свої роботи на Всеукраїнські конкурси «Людина починається з добра», «Українське народознавство», «Будьмо гідними», за які отримала три ІІ місця.

У конференції присвяченої 400-річчю Хотинської війни взяли участь Сіра О.-9-Б клас, Лиса О., Ковалик Д. – 10 клас, Колесник Костянтин 8-А клас (вч.Орлик М.М.)

Чіботар Ірина уч. 9-Б класу(вч. Орлик М.М.), Лиса Олена -10кл. (вч.Ковальчук Г.М.) взяли участь у ІІІ Всеукраїнській краєзнавчо-етнологічній конференції учнівської молоді «Лиш те в народі буде жити, що серце серцю передасть..»

Член шкільного гуртка декоративно-прикладного мистецтва учениця 6-А класу Сарновська Дарина під керівництвом керівника гуртка Іщенко С.М. в обласному конкурсі «Космічні фантазії» з виробом «Сонячна система» зайняла ІІІ місце

**У ІІІ етапі** Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка Учениця 5-А класу Олійнич Анна зайняла І місце.

У **ІІІ етапі** Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика учень 3-А класу Фама Ніколас зайняв ІІІ місце. У **ІІІ етапі** Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій учень 10 класу Шкіль Олександр – ІІ місце.

За результатами **ІІ (обласного) етапу** Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАН визнано переможцями:

Секція «Правознавство»:

І місце – Чучвич Микола, 8 клас (вч. Ковальчук Г.М.)

ІІІ місце – Полянський Іван, 9-А клас (Орлик М.І.)

Хортюк Ірина, 9-Б клас (Орлик М.І.)

Чіботар Ірина, 9-Б клас (Орлик М.І.)

Лиса Олена, 10 клас (вч. Ковальчук Г.М.)

Секція «Історичне краєзнавство»

ІІІ місце – Ковалик Дар’я, 10 клас (вч. Орлик М.М.).

**У ІV етапі** ХV Міжнародного конкурсу з українознавства під керівництвом вчительки українознавства Ковальчук Г.М. переможцями стали:

І місце – Ковалик Дар’я, 10 клас

ІІ місце – Вакарчук Давид, 7-Б клас

ІІ місце – Колесник Костянтин, 8-А клас

ІІ місце – Лиса Олена, 10 клас

В Інтернет-олімпіадах та конкурсах учні 1-11 класів брали участь із 24 предметів, в яких 894 стали переможцями, з них: І місце – 432, ІІ місце – 302, ІІІ місце – 160 учнів.

**Зведена таблиця участі здобувачів освіти в інтернет-олімпіадах та конкурсах**

**5-11 класи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва**  **Предмета** | **К-ть**  **призерів** | | | **І м.** | | | **ІІ м.** | | | **ІІІ м.** | | | **Всього**  **2021/2022** |  |
| **І**  **сем.** | **ІІ сем.** | | **І сем.** | | **ІІ сем.** | **І сем.** | | **ІІ сем.** | **І сем.** | | **ІІ сем.** |  |
| **Укр.мова** | **10** | **35** | |  | | **12** | **3** | | **11** | **7** | | **12** | **45** |
| **Укр. література** |  | **4** | |  | | **2** |  | | **1** |  | | **1** | **4** |
| **Укр. мова та літ-ра** |  | **17** | |  | | **9** |  | | **4** |  | | **4** | **17** |
| **Англ.мова** | **2** | **13** | |  | | **5** | **1** | | **6** | **1** | | **2** | **15** |
| **Заруб. літ.** | **7** | **32** | | **7** | | **17** |  | | **13** |  | | **2** | **39** |
| **Історія всесвітня** | **8** | **46** | |  | | **20** | **4** | | **16** | **4** | | **10** | **54** |
| **Історія України** |  | **47** | |  | | **23** |  | | **19** |  | | **5** | **47** |
| **Громадянська освіта** |  | **8** | |  | | **5** |  | | **1** |  | | **2** | **10** |
| **Українознавство** |  | **27** | |  | | **26** |  | | **1** |  | |  | **27** |
| **Правознавство** | **2** |  | | **1** | |  | **1** | |  |  | |  |  |
| **Мистецтво** | **2** | **16** | | **1** | | **8** | **1** | | **5** |  | | **3** | **18** |
| **Математика** | **11** | **13** | | **1** | | **9** | **5** | | **3** | **5** | | **1** | **24** |
| **Алгебра** |  | **27** | |  | | **9** |  | | **12** |  | | **6** | **27** |
| **Геометрія** |  | **17** | |  | | **3** |  | | **9** |  | | **5** | **17** |
| **Трудове навчання** | **2** | **8** | |  | | **6** | **1** | | **1** | **1** | | **1** | **10** |
| **Біологія** | **5** | **18** | | **2** | | **11** | **3** | | **6** |  | | **1** | **23** |
| **Природознавство** |  | **5** | |  | | **2** |  | | **3** |  | |  | **5** |
| **Географія** | **1** | **20** | |  | | **12** |  | | **6** | **1** | | **2** | **21** |
| **Хімія** | **2** | **19** | | **1** | | **7** |  | | **12** | **1** | |  | **21** |
| **Основи здоров’я** | **1** | **8** | |  | | **5** |  | | **1** | **1** | | **2** | **9** |
| **Інформатика** | **1** | **18** | |  | | **8** | **1** | | **4** |  | | **6** | **19** |
| **Фізика** | **3** | **21** | |  | | **3** |  | | **11** |  | | **7** | **24** |
| **Астрономія** | **1** |  | | **1** | |  |  | |  |  | |  | **1** |
| **Християнська етика** |  | **9** | |  | | **9** |  | |  |  | |  | **9** |
| **Різні конкурси** |  | **10** | |  | | **4** |  | | **6** |  | |  | **10** |
| **Всього 5-11 кл.** | **58** | **435** | | **14** | | **213** | **21** | | **150** | **23** | | **72** | **493** |
| **1-4 класи** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Укр.мова** | **17** | **52** | | **8** | | **28** | **5** | | **17** | **4** | | **7** | **69** |  |
| **Математика** | **22** | | **98** | **13** | **63** | | **5** | **25** | | **4** | **10** | | **120** |
| **Я досліджую світ** | **13** | | **33** | **5** | **16** | | **2** | **10** | | **6** | **7** | | **46** |
| **Предмети поч. школи** | **20** | | **82** | **7** | **39** | | **9** | **25** | | **4** | **18** | | **102** |
| **Дизайн і технології** |  | | **3** |  | **2** | |  |  | |  | **1** | | **3** |
| **Мистецтво** |  | | **7** |  | **1** | |  | **2** | |  | **4** | | **7** |
| **Конкурси** | **35** | | **54** | **20** | **23** | | **13** | **31** | | **2** |  | | **89** |
| **Всього 1-4 кл.** | **107** | | **329** | **53** | **172** | | **34** | **110** | | **20** | **47** | | **401** |
| **Разом 1-11 класи** | **165** | | **764** | **67** | **385** | | **55** | **260** | | **43** | **119** | | **929** |

Найбільш активними в інтернет – олімпіадах була Маник Д.з 11-Акласу, яка стала призером із 6 предметів., Поліщук С. 8-А класу із 4 предметів, Троценко М. 7-Б класу із 6 предметів, Вацик Я . 6-А класу із 3 предметів.

Участь в Інтернет-олімпіадах, конкурсах сприяє формуванню у здобувачів освіти ключових компетентностей, спрямованості навчання, що передбачає постійне включення учнів до різних видів активної навчально-пізнавальної діяльності, а також на практичну спрямованість знань. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в життєві ситуації.

**Спортивні змагання**

ІІ етап – футбол – І місце

Шахи - І місце

ІІІ етап (Кіцмань) – Шахи – І місце

ІІ етап – баскетбол 3\*3 – ІІІ місце

Керівники : Ковалик Н.Я., Козарійчук М.М.

Відповідно до чинного законодавства, за рішенням педагогічної ради у початкових класах здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів вербально: результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражається вербальною оцінкою. Підсумкове оцінювання здійснюється у 1-4 класах із застосуванням вербальної характеристики особистих досягнень. Підсумкова (річну) оцінка фіксувалася у класному журналі і свідоцтвах досягнень учнів На лівій сторінці останнього розвороту журналу для записів уроків з певного  предмета/інтегрованого курсу записано номери показників характеристик результатів навчання, що подані у свідоцтві досягнень з відповідної освітньої галузі, а на правій сторінці розвороту журналу - записано ці показники характеристики результатів навчання у тому порядку, як вони записані у свідоцтві досягнень.

У кожній колонці зафіксовано стан сформованості обов'язкових результатів навчання (Сформовано -   ✓; ще формується - нічого не записано).

**Успішність учнів з навчальних дисциплін у 5-11класах**

Загальні результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів відображено в таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАС** | **К-ть учн.** | **Початковий рівень** | | **Середній рівень** | | **Достатній рівень** | | **Високий рівень** | | **Середн. бал** | **Якість знань** | **2020/2021н.р.** | | **Розбіжність** | |
| **к-ть**  **учн.** | **%** | **к-ть**  **учн.** | **%** | **к-ть**  **учн.** | **%** | **к-ть**  **учн.** | **%** | **Середн. бал** | **Якість знань** | **Сер.б.** | **Як.зн.** |
| 5-А | 24 | - | - | 4 | 4.3 | 10 | 41.6 | 10 | 41.6 | 10.1 | 83.3 | 9.1 | 88.1 | + 1.0 | -4.8% |
| 5-Б | 24 | - | - | 4 | 16.7 | 11 | 45.5 | 9 | 37.5 | 10.4 | 83.0 | 9.1 | 98.0 | + 1.3 | -7.0% |
| 6-А | 22 | - | - | 8 | 36.3 | 9 | 41 | 5 | 22.7 | 9.8 | 63 | 9.96 | 68.2 | - 0.1 | - 5.2% |
| 6-Б | 14 | 4 | 28 | 3 | 21 | 6 | 43 | 1 | 7 | 8.4 | 51.4 | 8.9 | 57.1 | - 0.5 | - 5.7% |
| 7-А | 28 | 2 |  | 11 | 39.3 | 9 | 32.1 | 6 | 21.4 | 9.0 | 53.5 | 9.3 | 48.3 | - 0.3 | +5.2% |
| 7-Б | 27 | 1 | 3.7 | 9 | 33.3 | 11 | 40.7 | 6 | 22.2 | 9.5 | 63.0 | 9.7 | 68.0 | - 0.2 | - 5% |
| 8-А | 17 | - | - | 5 | 29.4 | 9 | 52.9 | 3 | 17.6 | 9.7 | 70.6 | 9.8 | 70.6 | - 0.1 | - |
| 8-Б | 20 | - | - | 17 | 85 | 3 | 15 | - | - | 7.6 | 15.0 | 7.7 | 15.0 | - 0.1 | - |
| 9-А | 26 | 2 | 7.7 | 5 | 19.3 | 14 | 53.8 | 5 | 19.2 | 9.0 | 73.0 | 8.4 | 50.0 | +0.6 | +23% |
| 9-Б | 25 | - | - | 12 | 48 | 8 | 32 | 5 | 20 | 8.3 | 36.0 | 8.4 | 48.0 | - 0.1 | - 12% |
| 10 | 25 | - | - | 10 | 40 | 9 | 36 | 6 | 24 | 9.0 | 60.0 | 8.3 | 40.5 | + 0.7 | + 19.5% |
| 11-А | 14 | - | - | 3 | 21.4 | 8 | 57.1 | 3 | 21.4 | 9.4 | 78.5 | 9.1 | 58.0 | +0.3 | +9.5% |
| 11-Б | 17 | - | - | 12 | 70.6 | 2 | 11.8 | 3 | 17.6 | 8.1 | 29.4 | 8.2 | 31.3 | - 0.1 | - 1.9% |
| **Всього** | **283** | **9** | **3.2** | **103** | **36.4** | **109** | **28.5** | **62** | **21.9** | **9.1** | **60.4** | **8.9** | **57.0** | **+ 0.2** | **+3.4%** |

З даної таблиці видно, що в 5-11 класах з початковим рівнем навчається 9 учнів – 3.2% ( в І семестрі було 34 учні). В минулому році таких учнів було 36. Немає учнів, що навчаються на початковому рівні в 5-А, 5-Б, 6-А 8-А, 8-Б, 9-Б, 10,11-А, 11-Б класах, найбільше таких учнів у 6-Б – 4 ,7-А – 2, 7-Б - 1, 9-А – 2. З високим рівнем таких учнів 62 – 21.9%. В минулому навчальному році таких учнів було 50, 17.7%.

Середній бал учнів 5-11 кл – 9.1, в минулому році – 8.9

Найвищий середній бал:

5-Б кл. – 10.4

5-А кл. – 10.1

6-А кл. – 9.8

8-А кл. – 9.7

7-Б кл. – 9.5

11-А кл. – 9.4

7-А кл. – 9.0

9-А кл. – 9.0

10 кл. – 9.0

6-Б кл. – 8,4

9-Б кл. – 8.3

11-Б кл. – 8.1

8-Б кл. – 7.6

Найвища якість знань у

5-А кл. – 83,3%

5-Б кл. – 83.0%

11-А кл. – 78.5 %

Низька якість знань у 8-Б – 15% та 11-Б – 29.4%, 9-Б – 36.0% класах.

В порівнянні з минулим навчальним роком дещо підвищили рівень знань учні 5-х, 10-го класів – середній бал у 5-А кл. на +1.0, у 5-Б кл. на +1.3, у 10 кл. на +0.7, хоча якість знань у 5-х класах знизилась відповідно на -4.8%, 7.0%, в 10 кл. +19%.

На рівні минулого року показники рівнів навчальних досягнень учнів у 8-х класах. У решти класах знання дещо знизились від мінус 0.7 до мінус 0.1 бала.. Це видно із таблиці.

Порівняно з минулим навчальним роком значно знизилась кількість учнів 5-11 класів, що навчаться на бали високого рівня у І семестрі з 66 до 50 учнів. Збільшилась ця кількість тільки у 5-х класах, на рівні минулого року залишились учні у 8-А, 9-11 класах, в решти 6-7 класи – зменшення. (Див. таблицю):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | 2020/2021 | | 2021/2022 | | | | | Розбіжність  з минул. роком |
|  | К-ть  учнів | З них  10-12 б. | Клас | К-ть  учнів | З них  10-12 балів | | |  |
| І  семестр | ІІ  семестр | Рік |
| 4-А | 21 | 7 | 5-А | 24 | 7 | 10 | 10 | +3 |
| 4-Б | 25 | 6 | 5-Б | 24 | 10 | 9 | 9 | + 3 |
| 5-А | 22 | 8 | 6-А | 22 | 4 | 5 | 5 | -3 |
| 5-Б | 14 | 3 | 6-Б | 14 | 1 | 1 | 1 | -2 |
| 6-А | 29 | 7 | 7-А | 28 | 2 | 6 | 6 | -1 |
| 6-Б | 25 | 7 | 7-Б | 27 | 2 | 6 | 6 | -1 |
| 7-А | 17 | 5 | 8-А | 17 | 3 | 5 | 5 | 0 |
| 7-Б | 20 | 1 | 8-Б | 20 | - | - | - | -1 |
| 8-А | 26 | 5 | 9-А | 26 | 4 | 5 | 5 | 0 |
| 8-Б | 26 | 5 | 9-Б | 26 | 5 | 5 | 5 | 0 |
| 9-А | 19 | 4 | 10 | 26 | 6 | 6 | 6 | 0 |
| 9-Б | 20 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 10-А | 15 | 3 | 11-А | 14 | 3 | 3 | 3 | - |
| 10-Б | 16 | 3 | 11-Б | 17 | 3 | 3 | 3 | - |
| Всього | 295 | 66 |  | 285 | 50 | 64 |  | -2 |

**Успішність учнів 5-11 класів з навчальних дисциплін**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **К-ть учнів** | **Початковий рівень** | | **Середній рівень** | | **Достатній рівень** | | **Високий рівень** | | **Середній бал** | **Якість**  **знань** | **2020/2021н.р.** | | **Розбіжність** | |
|
|  | к-ть  учн. | % | к-ть  учн. | % | к-ть  учн. | % | к-ть  учн. | % | Середн.бал | Якість знань | Середн. бал | Якість знань |
| українська мова | 283 | - | - | 57 | 20.1 | 112 | 39.6 | 114 | 40.3 | 8.5 | 79.9 | 8.2 | 79.5 | +0.3 | +0.4 |
| українська література | 283 | - | - | 50 | 17.7 | 86 | 30.4 | 147 | 51 | 9 | 81.3 | 8.6 | 80.2 | +0.4 | +1.1 |
| англійська мова | 283 | 2 | 0.7 | 82 | 29 | 92 | 32.3 | 107 | 38 | 8.3 | 70.3 | 8.0 | 68.0 | +0.3 | +2.3 |
| зарубіжна література | 283 | - | - | 53 | 18.7 | 114 | 40.2 | 116 | 40.9 | 8.6 | 81.1 | 8.5 | 80.9 | +0.1 | +0.2 |
| історія України | 247 | 3 | 1.2 | 25 | 10 | 113 | 46 | 106 | 43 | 9 | 89 | 8.3 | 80.2 | +0.7 | +8.8 |
| всесвітня історія | 235 | 2 | 1.2 | 30 | 13 | 104 | 44 | 99 | 42 | 8.9 | 86 | 8.1 | 75.7 | +0.8 | +10.3 |
| Правознавство,громадянська освіта | 76 | 1 | 3.8 | 12 | 15.7 | 25 | 32.9 | 38 | 50 | 8.8 | 82.9 | 8.1 | 76.6 | +0.7 | +6.3 |
| **Разом по суспільно-гуманітарному напрямку** | **1690** | **8** | **0.5** | **309** | **18.3** | **646** | **38.2** | **727** | **43.0** | **8.7** | **81.2** | **8.3** | **77.2** | **+0.4** | **+4.0** |
| Математика | 283 | 4 | 1.4 | 80 | 28 | 118 | 41.6 | 81 | 29 | 7.7 | 70.4 | 7.7 | 60.5 | 0 | +9.9 |
| біологія,природ-во | 283 | - | - | 44 | 22 | 135 | 48.2 | 104 | 36.8 | 8.5 | 84.8 | 8.5 | 81.7 | 0 | +3.1 |
| хімія | 199 | - | - | 60 | 30.2 | 89 | 44.7 | 50 | 25.1 | 7.9 | 71.2 | 7.4 | 65.4 | +0.5 | +5.8 |
| географія | 236 | - | - | 39 | 16 | 108 | 46 | 89 | 38 | 8.6 | 84 | 8.4 | 79.2 | +0.2 | +0.8 |
| фізика | 199 | - | - | 66 | 33.2 | 84 | 42.2 | 49 | 24.6 | 7,7 | 66.8 | 7.4 | 61.9 | +0.3 | +4.9 |
| інформатика | 283 | 1 | 0.4 | 26 | 9.1 | 64 | 22.3 | 192 | 68.5 | 9.7 | 90.6 | 9.3 | 89.4 | +0.4 | +1.2 |
| **Разом по природничо-математичному напрямку** | **1483** | **5** | **0.3** | **315** | **21.2** | **598** | **40.3** | **565** | **38.0** | **8.4** | **78.4** | **8.0** | **76.6** | **+0.4** | **+1.8** |
| **Всього** | **3173** | **13** | **0.4** | **624** | **19.7** | **1244** | **39.2** | **1292** | **40.7** | **8.6** | **79.9** | **8.2** | **77.1** | **+0.4** | **+2.7** |

Найвищий бал з предметів:

Інформатики - 9.7, (мин. рік – 9.3)

Української л-ри – 9.0, (мин.рік – 8.6)

Історія України – 9.0, (мин.рік – 8.3)

Всесвітня Історія – 8.9, (мин.рік – 8.1)

Громадянська освіта, правознавство – 8.8, (мин.рік – 8.1)

Географія – 8.6, (мин.рік – 8.4)

Зарубіжна л-ра – 8.6, (мин.рік – 8.5)

Українська мова – 8.5, (мин.рік – 8.2)

Біологія – 8.0 (мин. рік – 8.2)

Англійська мова – 8.3, (мин.рік – 8.0)

Хімія – 7.9, (мин.рік – 7.4)

Математика – 7.7, (мин.рік – 7.7)

Фізика – 7.7, (мин.рік – 7.4)

Найвища якість знань: з інформатики - 90.6%, історії України – 89.0%, всесвітньої історії – 86.0%, біології – 84.8%.,з географії – 84%, зарубіжної літератури – 81. 1%. Дещо нижча якість знань з фізики – 66,8%.

Середній бал предметів філологічного, суспільно-гуманітарного напряму становить 8.7 б. (мин.р. 8.3 б ) та 81.2% ( мин.р.77.2%) якості знань.

Середній бал із предметів природничо-математичного циклу становить 8.4 б., 78.4% якості знань ( мин.р.8.0 та 74.3% якості знань).

Із числа учнів 5-11 класів мають бали початкового рівня із суспільно-гуманітарних предметів у 8 або 0.5% та 5 або 0.3% із предметів природничо-математичних дисциплін. Всього 13 учнів або 0.4%. В порівнянні з минулим навчальним роком кількість учнів, що навчається на початковому рівні значно знизилась. В цілому по закладу якість знань учнів 5-11 класів становить 60.4%, середній бал – 8.6.

**Рух та успішність учнів за 2013-2022 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Роки** | **Було**  **на 05.09** | **Вибуло** | **Прибуло** | **Є на кінець** | Рівні навчальних досягнень | | |  |
| **10-12б** | **7-12б** | **4-12б** | **1-12б** |
| 2013/2014 | 412 | 5 | 2 | 409 | 50/14,5% | 117/34% | 142/41,5% | 35/10,2% |
| 2014/2015 | 398 | 6 | 12 | 404 | 60/16,3% | 104/28,3% | 163/44,4% | 40/11% |
| 2015/2016 | 412 | 6 | 3 | 409 | 69/19,4% | 107/30,1% | 148/41,7% | 31/15,8% |
| 2016/2017 | 408 | 9 | 4 | 403 | 57/18,4% | 80/25,9% | 136/44% | 36/11,7% |
| 2017/2018 | 426 | 11 | 10 | 426 | 50/14,7% | 118/34,6% | 108/31,7% | 65/19,1% |
| 2018/2019 | 453 | 15 | 18 | 456 | 56/15,8 | 123/34,7% | 113/31,9% | 62/17,5% |
| 2019/2020 | 464/369(3-11кл.) | 8 | 4 | 460/  365(3-11кл.) | 90/  24.6% | 126/  34.5% | 123/  33.6% | 26/7.1% |
| 2020/2021 | 465/313 | 5 | 5 | 465/313 | 71/22,7 | 100/32.1 | 116/37.2 | 25/8.0 |
| 2021/2022 | 515/283 (5-11класи) | 1 | 9 | 523/283 | 62/21.9 | 109/28.5 | 103/36.4% | 9/3.2% |

**Рух учнів за 2021/2022 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи** | **Кількість учнів**  **на 05.09.21 р.** | **Вибуло** | **Прибуло** | **Є на кінець**  **року** |
|
| 1-А | 28 | - | 1 | 29 |
| 1-Б | 31 | - | - | 31 |
| 1-В | 21 | - | - | 21 |
| 2-А | 29 | - | - | 29 |
| 2-Б | 27 | - | 1 | 28 |
| 3-А | 23 | - | - | 23 |
| 3-Б | 23 | - | - | 23 |
| 4-А | 28 | - | - | 28 |
| 4-Б | 23 | - | 2 | 25 |
| 5-А | 24 | - | - | 24 |
| 5-Б | 24 | - | - | 24 |
| 6-А | 22 | - | - | 22 |
| 6-Б | 15 | - | - | 15 |
| 7-А | 28 | - | - | 28 |
| 7-Б | 24 | - | 3 | 27 |
| 8-А | 17 | - | - | 17 |
| 8-Б | 20 | - | - | 20 |
| 9-А | 26 | - | - | 26 |
| 9-Б | 26 | - | - | 26 |
| 10 | 25 |  | 1 | 26 |
| 11-А | 15 | 1 |  | 14 |
| 11-Б | 16 | - | 1 | 17 |
| **Всього** | **515** | **1** | **9** | **523/286**  **( в т.ч. 3 учні на індив. навч.)** |

На початок навчального року навчалось 515 учнів, вибуло – 2, прибуло – 9 , на кінець року навчається 523 учні. За високі досягнення у навчанні 48 учнів 5-8,10 класів нагороджені Похвальними листами, 10 випускників 9-х класів отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою. За високі досягнення у навчанні 4 випускниці 11-го класу нагороджені золотою медаллю.

Документи про базову загальну середню освіту отримали 52 випускники 9-х класів, про повну загальною середню освіту – 31 випускник 11-х класів.

У зв’язку із запровадженням воєнного стану в Україні учнів 4-х, 9-х, 11-х класів звільнено від державної підсумкової атестації. Хоча випускники 11-го класу звільнені від ДПА, але вони складатимуть національний мультипредметний із трьох предметів: українська мова, історія України, математика для вступу у вузи.

Для забезпечення безперервного дослідження стану освітнього процесу, наступної його корекції та прогнозування розвитку педагогічної освітньої системи в школі здійснювався педагогічний моніторинг.

Для забезпечення безперервного дослідження стану освітнього процесу, наступної його корекції та прогнозування розвитку педагогічної освітньої системи в школі здійснювався педагогічний моніторинг.

У 2021/2022 навчальному році відповідно до Положення про моніторингові дослідження якості освітнього процесу Заставнівського ЗЗСО, затвердженого наказом по закладу від 02.09.2020 р. №62, проводились моніторингові дослідження: стан адаптації учнів 1-х та 5-х класів до навчання, вхідний, проміжний та вихідний моніторинг рівнів навчальних досягнень учнів; моніторинг-дослідження розвитку динаміки освітньої траєкторії учнів, моніторинг-дослідження стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предметів:

- фізична культура, основи здоров’я в 5-11 класах – жовтень-листопад.

- історія, правознавство в 5-11 класах – грудень

- географія в 6-11 класах – грудень

- англійська мова в 1-4 класах – грудень

- «Захист України» - січень в 10-11 класах

- біологія в 6-11 класах – лютий

- образотворче мистецтво, музичне мистецтво, мистецтво, трудове навчання в 1-11 класах – березень

- Я досліджую світ в 1-4 класах –березень .

- хімія в 7-11 класах – квітень .

Проведено моніторинг відвідуваності учнів навчальних занять впродовж року; моніторинг захворюваності учнів та працівників закладу на коронавірусну хворобу та інші захворювання; управлінський моніторинг з виконання навчальних планів і програм, ведення класних журналів, моніторинг професійної компетентності вчителів, атестація вчителів: рівень якості роботи вчителів, які атестуються у 2022 р., підсумки яких розглянуто на засіданнях педагогічної ради, проаналізовано наказами по закладу.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

Впродовж навчального року на засіданні педагогічної ради розглянуто питання:

-Про підсумки діяльності закладу загальної середньої освіти за 2020/2021 навчальний рік та пріоритетні напрями роботи у новому навчальному році.

- Про освітні програми закладу на 2021/2022 навчальний рік.

- Про структуру 2021/2022 навчального року.

- Алгоритм організації освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти з урахуванням епідеміологічної ситуації з 01.09.2021 р.

- Про модель організації освітнього процесу в закладі освіти в умовах адаптивного карантину з урахуванням можливої необхідності оперативного переходу з очної форми навчання на дистанційну і навпаки у зв’язку з посиленням чи послабленням карантинних обмежень через поширення коронавірусної хвороби.

- Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули нової української школи.

- Про атестацію педпрацівників закладу освіти в 2021/2022 н.р.

- Про моделювання індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога в умовах законодавчих змін.

- Формування здорового способу життя дітей на уроках основ здоров’я та фізкультури.

- Про превентивне виховання як цілісну систему дій педколективу

- Про результати вивчення стану адаптації учнів 1-х та 5-х кл. до навчання.

- Про якість знань і навчання школярів, управління педагогічним персоналом у I семестрі 2021/2022 н.р. і завдання на II семестр щодо поліпшення контролю і керівництва закладом, забезпечення рівнів навчальних досягнень учнів.

- Про стан викладання історії, правознавства в закладі освіти.

- Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання географії.

- Про стан відвідування навчальних занять учнями закладу освіти у І семестрі.

- Про ведення шкільної документації

- Аналіз правовиховної роботи в школі у І семестрі

- Про стан впровадження інноваційних технологій у початковій ланці як засіб розвитку інтересу в учнів до вивчення англійської мови

- Використання проектних технологій, рівень знань умінь і навиків учнів з біології та екології.

- Формування в школярів художньо-естетичноі, трудової культури на уроках мистецтва, образотворчого і музичного мистецтва та трудового навчання.

- Про досягнення та проблеми впровадження концепції НУШ в 1-4-их класах.

- Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку дитини. Творча інтеграція навчання учнів початкової школи під час занять з предмета «Я досліджую світ» та природознавства.

- Роль учнівського самоврядування в житті нашого навчального закладу як реальної виховної сили в умовах демократизації школи

- Про підготовку до організованого завершення навчального року

- Про стан виконання плану роботи закладу освіти у 2021/2022 н.р.

- Про ефективність роботи факультативів та гуртків

- Соціально-педагогічна робота з учнівською молоддю щодо профілактики злочинності. Аналіз правовиховної роботи в школі у ІІ семестрі

- Про обговорення освітніх програм закладу та педагогічного навантаження на 2022/2023 н.р.

- Про переведення до наступних класів учнів та їх нагородження Похвальними листами

- Про випуск зі школи учнів

Кожне з питань детально вивчалось дирекцією школи, активно обговорювалось вчителями під час засідань педагогічних рад, після чого прийнято відповідні рішення.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним об’єднанням. У школі працювали шкільні МО вчителів:

*-* класних керівників – керівник Микитей С.В. , заступник директора з виховної роботи;

- вчителів початкових класів та інклюзивного навчання – керівник Онищенко Г.Г., вчитель початкових класів;

- вчителів суспільно-гуманітарного, художньо-естетичного циклів (вчителі історії, правознавства, громадянської освіти, Захисту України, українознавства та духовно- морального спрямування, образотворчого, музичного мистецтва, трудового навчання) - керівник Орлик М,М. – вчитель історії;

- вчителів - словесників (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови,)– керівник Самборська Г.І. вчитель української мови та літератури;

- вчителів природничо-математичного циклу та здоров’язбережувальних дисциплін (вчителі математики, інформатики, фізики, хімії, біології, географії, основ здоров’я, фізичної культури) – керівник Мігалескул О.В., вчитель математики.

Впродовж навчального року продуктивно працювали всі методоб’єднання.

Вчитель українознавства Ковальчук Г.М. брала участь у Міжнародному конкурсі для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу з авторським навчальним уроком з курсу за вибором «Українознавство» на тему «Особистість. Соціальний портрет особистості. Моє «Я» для інших» і отримала ІІ місце. Матеріали роботи цього методоб’єднання часто висвітлюються в газеті «Голос краю».

**Навчання дітей з ООП**

У цьомунавчальному році за індивідуальною формою навчання займалось 4 дітей: Сорока Анна – 2-Б кл., Сорока Іван – 6-Б кл., Шевчук-Розумний Нікіта – 9-Б кл., Данищук Іван – 10 кл. Для 8 дітей з особливими освітніми потребами організовано інклюзивне навчання у 7-ми класах.. У кожному інклюзивному класі працює асистент вчителя, для кожної дитини створена команда психолого-педагогічного супроводу, проводяться заняття логопедом, психологом закладу, проводяться корекційні заняття спеціалістами Інклюзивно-ресурсного центру.

В закладі в грудні проведено тиждень інклюзивної освіти. Впродовж тижня спільно із вчителями, які працюють в інклюзивних класах, підготовлено та проведено низку заходів, спрямованих на привернення уваги учасників освітнього процесу до проблем людей з особливими освітніми потребами, захисту їх гідності, прав і благополуччя.

Зокрема, з педагогами школи був проведений круглий стіл «Інклюзивне навчання – рівні можливості для кожного», присвячений просвітницькій роботі. Про особливості та переваги інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами ознайомила заступник директора з навчально-виховної роботи Матейчук М.Г., продовжили ознайомлення із роботою команди психолого-педагогічного супроводу дітей, які перебувають на інклюзивному навчанні, асистенти вчителів, практичний психолог, соціальний педагог. Окремим питанням практичний психолог висвітлила питання «Роль і функції асистента вчителя в закладі освіти з інклюзивним навчанням».

У рамках тижня проведено перегляд мультфільму «Соловейко з одним крилом», Інформаційна хвилина «Мій улюблений світ без насильства». В Міжнародний день інвалідів під керівництвом педагога-організатора Ковалик Н.Я. лідери учнівського самоврядування провели бліц-опитування та знято відеоролик під гаслом «Ми різні, але всі рівні». В школі з ініціативи соціального педагога було організовано скриньку «Пожирач проблем», і діти мали змогу поділитися із своїми проблемами. Також працювала шкільна пошта «Мені приємно тобі сказати, що...» Учні школи, мали гарну нагоду висловити слова вдячності та доброти своїм учителям, однокласникам, друзям.

Відвідано уроки в інклюзивних 2-А та 3-Б класах, які провели вчителі Онищенко Г.Г., асистент вчителя Остапович С.М., Лабюк Т.Д. та Сіра А.В. Працюючи в інклюзивних класах, педагоги оволодівають різноманітними педагогічними методиками, що дає їм змогу ефективно сприяти розвиткові дітей з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.

Також під час тижня педагоги мали змогу ознайомитися з корекційно-розвивальною роботою з дітьми з особливими освітніми потребами, зокрема відвідати заняття вчителя- логопеда Вакарчук О.Д.

У рамках тижня для новопризначених асистентів вчителя та вчителів інклюзивних класів проведено навчальний семінар-практикум «ІПР – основний документ інклюзивного навчання», в ході якого педагоги мали змогу попрактикуватися у складанні індивідуальної програми розвитку дитини, зокрема, у визначенні сильних і слабких сторін, визначенні навчальних цілей, адаптації та модифікації навчальних матеріалів. Для батьків постійно проводяться консультації «Проблеми родин, які виховують дитину з особливими освітніми потребами».

Цікаво пройшли години спілкуванння «Моє ставлення до інклюзивної освіти» та дидактична гра «Добрі вчинки», спрямовані на виховання у школярів почуття добра, чуйності, толерантності, поваги до особистості кожного учня, які були підготовлені і проведені класними керівниками та вчителем-логопедом закладу.

Надзвичайно цікаво та з великим задоволенням діти з особливими освітніми потребами виготовляли новорічні поробки та прикрашали ялинку. «Андріївські вечорниці» з українськими народними піснями, танцями, віршами, іграми, смачними варениками, які діти самі приготували, святковими подарунками для дітей інклюзивної та індивідуальної форми навчання підготували асистенти вчителів Левентир М.С., Турецька Г.В., Остапович С.М., Сіра А.В., Бойченюк І.С., Ковальчук Г.М., Вакарчук О.Д., практичний психолог Черній Ю.О. Під час цього свята кожна дитина з ООП зуміла активно проявити свої вміння, знання, навички та вподобання.

**Аналіз виховної роботи у 2021/2022 н.р.**

Виховна проблема закладу:«Виховання здорової, творчої особистості, громадянина України – носія національних та загальнолюдських цінностей». Головна увага приділяється формуванню ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до людей, до природи, до мистецтва, до праці і до себе через просвітницьку роботу, стимулювання школярів до самостійного і усвідомленого вибору життєвої позиції за допомогою позакласних заходів, семінарів, діяльності класних керівників, представників громадськості, учнівського самоврядування, вчителів- предметників, лікарів, працівників ССД та правоохоронних органів.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави в кожному класі створено куток державної символіки і права. Проведено бесіди до Міжнародного дня миру, до Дня української писемності та мови, до річниці Буковинського Віча, до річниці голодомору 1932-33 та 1947 рр. на Україні, до Міжнародного дня толерантності, до 70-річчя від дня народження Н.Яремчука, до Дня референдуму про акт проголошення незалежної України, до Міжнародного дня волонтерів, у фойє закладу демонструвалися відеоролики до всіх знаменних дат (під час дистанційного навчання матеріали висвітлювалися онлайн).  
 З метою національно-патріотичного виховання учнів, вивчення ними традицій, історії, духовної спадщини, символіки, звичаїв українського народу, виховання у підростаючого покоління національної гідності, морально - психологічних якостей громадянина, патріота, захисника Вітчизни у школі проведено Місячник національного виховання (вересень), присвячений 30-ій річниці незалежності України, Місячник патріотичного виховання (грудень), проведено бесіди до Дня Соборності України (22.01), 27.01 – 130 років з дня народження П.Тичини, до Дня пам’яті героїв Крут (29.01), 15.02 – День пам’яті воїнів-інтернаціоналістів, до Міжнародного Дня рідної мови (21.02), перегляд відеофільмів «Герої Небесної Сотні» (20.02), відеопрезентації, години спілкування до 36 р. Чорнобильської трагедії. Члени «Молодої Просвіти» під керівництвом вчителя історії Орлик М.М. підготували виступи перед учнями школи та відеофільми до Дня Соборності України (22.01), до Дня пам’яті героїв Крут (29.01), відеопрезентації до «103-ї річниці ІУ Універсалу про проголошення незалежності України» (21.02). В закладі освіти проведено Місячник патріотичного виховання з метою патріотичного виховання учнівської молоді, формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості, вшанування героїв боротьби українського народу за незалежність і територіальну цілісність України, виховання молоді готової до виконання обов’язку із захисту Батьківщини, незалежності та територіальної цілісності України. Відбулися виховні заходи, бесіди, у фойє школи демонструвалися відео про ЗСУ, про героїв-волонтерів, про героїв ООС та книжкова виставка «Ми щит і меч твій, Україно!». На перервах лунали музичні привітання на честь свята. Учні записали відеопривітання з Днем ЗСУ. Пройшов тиждень доброчинності (воїнам ООС). Проведено бесіди, виховні години «1 грудня - день Всеукраїнського референдуму про підтвердження незалежності України», до Міжнародний дня інвалідів демонструвалася відеопрезентація «Дивіться на нас, як на рівних», члени учнівського самоврядування зняли відеокліп «Міжнародний день людей з інвалідністю», відео презентація у фойє до Міжнародного дня волонтерів.

Учні школи під керівництвом учителів історії Орлик М.М. та Шологона О.В., учителя географії Дудлея М.М., учителя українознавства Ковальчук Г.М., стали переможцями в територіальному етапі конкурсу пошуково-дослідницьких робіт Всеукра- їнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна» і взяли участь в обласній конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна». ІІ місце в секції «З батьківської криниці» зайняла робота Лисої О. (кер. Ковальчук Г.М.); ІІ місце в секції «З попелу забуття» - робота Сорощук І. (кер. Шологон О.В.); ІІІ місце в секції «Духовна спадщина» зайняла робота Сірої О. (кер. Орлик М.М.); ІІІ місце в секції «Козацькому роду – нема переводу» - робота Олійнич Є. (кер. Орлик М.М.); ІV місце в секції «Геологічними стежками» - робота Чучвича М. (кер. Дудлей М.)

З метою військово-патріотичного виховання проведено Місячник військово-патріотичного виховання (жовтень). Проведено виховні бесіди по класах та години спілкування, напередодні Дня захисника України проведено загальношкільний урок-реквієм, присвячений захисникам рідної землі, їх бойовому подвигу. Відбулася зустріч п’ятикласників з ветераном АТО В.Леошко, батьком учениці (кл.кер. Мігілескул О.В.). Вчитель предмету «Захист України» О.Шологон провів з учнями цікаві практичні заняття. Члени «Молодої Просвіти» під керівництвом вчителя історії Орлик М.М. підготували і провели виступи перед учнями на тему: «День захисника України, День українського козацтва, 79-а річниця УПА, свято Покрови», «Бабин Яр: без права на забуття», «Бабин Яр – життя і смерть».

До Дня захисника України батьки, учні та вчителі закладу освіти зібрали і відправили гостинці, малюнки і листи з привітаннями та побажаннями миру нашим героям на передову. Активну участь у виготовленні оберегів, малюнків, написанні листів взяли учні 4-А, 3-А , 3-Б ,2-А , 2-Б кл., 5-Б класів. Асистенти вчителів Бойченюк І.С., Левентир М.М., Іщенко С.М. провели з учнями бесіду і виготовили вітальну листівку і плакат воїнам до свята. Учні 11-их класів (кл.кер. Романишина С.В., Козарійчук М.М.) взяли активну участь у підготовці та проведенні міських урочистостей з нагоди Дня захисників і захисниць.

До Дня права проведено Всеукраїнський Тиждень права з метою формування правової культури учнівської молоді, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактики і корекції асоціальних проявів у поведінці дітей. Проведено Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини та Міжнародного дня прав людини. У фойє школи протягом Тижня демонструвався відеофільм «Ми – проти насильства», презентація про права людини та правозахисну діяльність в Україні «Права людини починаються з прав дітей», «День права», «Декларація прав людини – права та обов’язки кожного», «Права дитини». Бібліотекар закладу освіти Дяківнич Н.Я. та вчителька історії і права Орлик М.М. оформили книжкову виставку «Право і закони у житті людини». У 9-их класах проведено уроки на тему «Конституція - основний закон України», учні 9-их класів під керівництвом вчителя права Орлик М.М. підготували презентації на правову тематику. Класні керівники провели тематичні заходи інформаційного, освітнього та виховного характеру, пристендові заняття «Твої права, дитино» тощо. Учителі дотримуються вимог нормативно-правової бази при проведенні уроків, занять гуртків і факультативів та враховують рівень епідемічної небезпеки.

У День вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС старшокласники взяли активну участь у міському мітингу, у фойє школи демонструвалися відеофільми про події. З метою вшанування подвигу учасників ліквідації аварії на Чорнобильській проведено у всіх класах єдиний онлайн урок «Чорнобиль - трагедія поколінь». Учні закладу переглянули відео «Казка про Чорнобиль», «Чорнобильська катастрофа: історія про трагедію», «До річниці аварії на Чорнобильській АЕС», «День в історії.» тощо.

До всесвітнього дня української хустки учні 8-Б та 7-Б зняли відеопрезентації. До дня Святого Миколая у початкових класах відбулися виховні заходи,  **на яких діти розповідали про свої добрі вчинки, прояви турботи про нужденних, розказували вірші і легенди про святого Миколая, співали пісні, розфарбовували тістечка-миколайчики , відгадували загадки, ребуси, малювали.** Для учнів з особливими освітніми потребами Заставнівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів проведено свято, під час якого відтворено обряди і звичаї українських вечорниць, сповнені веселощів та жартів ворожіння. Над підготовкою і проведенням Андріївських вечорниць попрацювали асистенти вчителів Бойченюк І.М.,Турецька Г.В., Левентир М.С., Остапович С.М., Сіра А.В. , вчитель – логопед Вакарчук Л.Д., практичний психолог Черній Ю.О., вчитель українознавства Ковальчук Г.М. та бібліотекар закладу освіти Дяківнич Н.Я.

До 208-ї річниці з дня народження геніального поета і художника Т.Г.Шевченка у кожному класі дистанційно проведено тематичні уроки, виховні години, літературні читання, вікторини, присвячені життю і творчості Кобзаря. Здобувачі освіти закладу взяли активну участь у створенні відео читання віршів поета, у онлайн-виставці малюнків до улюблених творів генія українського народу.

22.03 –до 180 р. з дня народження М.Лисенка у онлайн режимі проведено бесіди, перегляд відео «10 кращих композиторів України», слухання музики, знайомство з творчістю видатного композитора.

14.04. -157 р. з дня народження М.І.Івасюка - заставнівського художника. Проведено уроки подорожі до музею художника в 5-7 класах, бесіди за картинами (онлайн). До 74-ї річниці від дня народження Володимира Івасюка вчителі мистецтва Микитей С.В. та Зубік Н.В. провели з учнями 5-8 класів уроки на тему «В. Івасюк - легендарний український поет і композитор. Творчий шлях митця», учні переглянули відеофільми «Пісні В.Івасюка», «Червона рута», «Смерічка» (онлайн).

Під керівництвом Микитей С.В. учні школи МаникД., Пісецька Н. взяли участь у Всеукраїнському творчому марафоні «Україна-це ми». «Перлина мистецтв за підтримки «Star Fest» Sveriges Television (Шведська громадська телекомпанія), громадська організація «Інвестресурс» проводила благодійний творчий марафон в підтримку дітей які постраждали під час війни в Україні. Учні посіли ІІІ місце у номінації Образотворче мистецтво».

З метою формування громадянських і соціальних компетентностей, ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості учнів, національно-патріотичного виховання проведено Декаду громадянської освіти. Це онлайн-бесіди у 1-В кл. (Бабич Б.І.) «Україна-серце Європи!», у 1-А кл. (Семенюк О.В.) «Ми діти європейської держави», у 1-Б кл. (Спісак С.С.) «Все буде Україна!», «Україна – європейська держава», у 6-Бкл. (Лашта С.Д.) «Україна - європейська країна», у 6-А кл. (Довгань Т.В.) «Прапор Європи». У 2-Б кл. (Пазюк І.М.) проведена «Віртуальна подорож Європою», у 2-А кл. (Онищенко Г.Г.) віртуальна подорож «Європа нашими очима», у 3-А кл. (Ткач Т.І.) віртуальна мандрівка «Відкриваємо Європу», «Цікавинки про Європу».У 10 кл. (Гуштик О.І.) проведені інтерактивні онлайн-лекції « Європою без віз» та «Європейський вибір України», у 11-А кл. круглий стіл «Європейський вибір України» (Бойченюк І.С.), у 8-Бкл. (Чіботар Л.В.) «Україна – держава європейська», «Держави - сусіди України». Переглянуто презентації у 9-Б кл. (Ковалик Н.Я.), «Євросоюз», у 8-А кл. (Колесник У.В.) презентація «Україна – це Європа».

У загальнонаціональний День пам’яті та примирення проведено єдиний урок-реквієм «8 Травня – День пам’яті та примирення», перегляд відеокліпів «Пам’ятаємо про подвиги героїв», «День пам’яті та примирення». До Дня Європи змонтували відеофільм «9 Травня День Європи – день миру та єдності», який розмістили в соціальних мережах.

Учениця 10 класу Ковалик Д. стала переможцем у територіальному та обласному конкурсі учнівських творів-есе та учнівської онлайн-науково-дослідної конференції «Український вимір європейської інтеграції» (кер. Орлик М.М.) і візьме участь у обласному конкурсі «Соціальна сфера як складова соціальної безпеки в дзеркалі євроінтеграційних процесах».

Учні школи (кер. Ковальчук Г.М.), взяли участь у ХV Міжнародному конкурсі з українознавства для учнів 8-11 класів закладів загальної середньої освіти і стали переможцями у ІV етапі: І м. - Ковалик Д. 10 кл., ІІ м. – Лиса О. 10 кл., Колесник К. 8-А кл., Вакарчук Д. 7-Б кл., ІІІ м. - Мотовилець Т.7-Б кл., Номінація - Сіра О. 9-Б кл. Учні 6-8-х класів є активними учасниками онлайн-конкурсу на порталі Всеосвіта «Я - громадянин. Я маю право» (кер. Ковальчук Г.М.).

З метою проведення цілеспрямованої роботи з учнівською молоддю щодо профілактики травматизму невиробничого характеру, формування у підростаючого покоління світоглядних та етичних основ здорового способу життя, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності учасників навчального процесу у закладі освіти проведено профілактичні заходи в рамках проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!», місячник превентивного виховання, Глобальний тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Тиждень права, пізнавальні заходи з вивчення Правил дорожнього руху для молодших школярів вікторини, тематичні театралізовані уроки, оформлені нові та оновлені куточки з Правил дорожнього руху. Відбулися зустрічі з працівниками МНС та ювенальної превенції, які провели профілактичні бесіди з учнями, проведено Урок з поліцейським та рятівником.

Проведено бесіди про здоровий спосіб життя, про Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства. В Міжнародний день відмови від куріння проведено години спілкування , демонструвалися презентації, відеоролики у фойє школи. Проведено бесіди з правового виховання з учнями.

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до себе, в рамках підтримки Олімпійських ігор, пропаганди здорового способу життя в школі проведено Олімпійський тиждень під гаслом «Ми – майбутні олімпійці!». Протягом тижня в школі відбувся Олімпійський урок, спортивні змагання з настільного тенісу, шашок, з міні – футболу, «Веселі старти», конкурс малюнків на асфальті «Спорт – це життя!».

З метою формування ціннісного ставлення до сім'ї, до родини, до людей проведено ряд бесід з учнями на виховання ввічливості, скромності, тактовності, дисциплінованості, відповідального ставлення до виконання правил внутрішнього розпорядку школи, формування культури у взаємовідносинах, у спілкуванні, культури мовлення, про культуру зовнішнього вигляду. Систематично проводяться заняття «Школи ввічливості», «Уроки чемності» в початкових класах, та виховні години в 5-11 класах.

Проводиться належна робота щодо формування ціннісного ставлення до мистецтва. В закладі працюють гуртки «Хореографічний», «Вокально-хоровий гурток», «Декоративно-ужиткове мистецтво», «Юні друзі природи», «Рукоділля», «Цікава інформатика», «Музичний калейдоскоп», «Захисник Батьківщини», «Стрілець», «Влучний стрілець».

Вчитель музики Зубік Н.В. та вчитель українознавства Ковальчук Г.М. підготували і провели свято «Я на світі прожив, наче спалах зорі на світанні…» для учнів 5-9 класів, присвячене 70-річчю від дня народження Н.Яремчука, відеопрезентацію у фойє школи до 145-ї річниці від дня народження М.Леонтовича. Члени вокально-хорового гуртка (кер. Зубік Н.В.) та хореографічного (кер. Ковалик Н.Я.) підготували виступ до Дня знань, святковий концерт до Дня вчителя, взяли активну участь у відеопривітанні з Різдвом, з Великоднем, з Днем пам’яті та примирення, з днем матері, з Днем Європи, проведенні онлайн Останнього дзвоника та привітанні випускників школи. До Великодня змонтували відеопривітання «Великодні дзвони» для батьків, учнів та жителів міста, вчителі асистенти провели заняття «Сяду я скраєчку, розпишу яєчко» для учнів, які навчаються на інклюзивній формі навчання.

Члени гуртка декоративно-ужиткове мистецтво (кер. Іщенко С.М.) підготували роботу «Сонячна система» на обласний конкурс «Космічні фантазії» та зайняли ІІІ м. (Серновська Д. 6 кл.). Гуртківці «Рукоділля» (Шпилей Д.М.) взяли активну участь у районній виставці-конкурсі «Галерея мистецтв» (номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»).

Члени гуртка «Юні друзі природи» (кер. Левентир М.С.) підготували екологічний турнір «Знавці навколишнього світу» на Всеукраїнський конкурс науково-методичних розробок та віртуальних ресурсів з екології . Левентир М.С. керівник гуртка «Юні друзі природи» дипломант обласного етапу Всеукраїнського конкурсу науково-методичних розробок та віртуальних ресурсів з еколого-натуралістичного напряму позашкільної освіти (09.12.2022 р.). Учень 1кл. Чучвич А., учениця 2 кл. Мартинюк Д., уч. 7 кл. Левентир А. – ІІ м. в обласному конкурсі «Про що розповів осінній листок», уч. Мартинюк Д. – ІІІ м. в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» (кер. Левентир М.С.).

Ціннісне ставлення до природи формується через проведення в школі акції по озелененню класів «Затишок», роботу на пришкільних клумбах, насадження дерев та кущів на пришкільній території. Учениця 2-А класу Остапович М. (кер. Онищенко Г.Г.) зайняла ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Годівничка» (онлайн).Подякою Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА нагороджені учні школи (кер. Остапович С.М. ) за активну участь в обласному етапі Всеукраїнської очно-заочної дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «Паросток».

Члени учнівського самоврядування є ініціаторами й організаторами привітань до Дня вчителя, до Дня Козацької Слави та захисника України, до Дня Збройних Сил України, новорічних та різдвяних онлайн привітань, до 8 Березня, до Дня матері, до Дня вшанування пам‘яті героїв Небесної Сотні, привітання до Великодня, до Дня Європи в Україні, онлайн свята Останнього дзвоника, випускного вечора. Старшокласники допомагають в організації заходів, входять до складу журі різноманітних інтелектуальних турнірів. Учні організували загальношкільні акції «Запалімо свічку», «Зупинимо СНІД», «Скажемо курінню НІ!», є учасниками акції «Не залишатися осторонь». Є ініціаторами проведення операції «Довкілля», «Зелена толока» з метою озеленення території школи та міста, активними учасниками діяльності гуртків естрадної пісні, хореографічного, виступають на шкільних та міських заходах.

Для залучення учнів до фізичної активності під час воєнного часу під керівництвом вчителів фізкультури учні школи взяли участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході онлайн серед учнів «Сhallenge in Active Park», «Рух – це здорово», «Перемагаємо разом», «Фізкультура вдома», «Колесо фортуни – спорт».

З метою проведення інформаційно-роз`яснювальної роботи щодо дотримання правил безпечної поведінки на дорозі напередодні, в перші дні та впродовж навчального року, вивчення Правил дорожнього руху серед дітей та молоді, привернення уваги громадськості до проблем гарантування безпеки руху неповнолітніх, в рамках проведення з 16 серпня до 17 вересня 2021 року профілактичних заходів «Увага! Діти на дорозі!» в школі проведено єдиний інтегрований урок «День з поліцейським та рятувальником» за участю старшого інспектора сектору ювенальної превенції ЧРУП ГУНП в Чернівецькій області Івана Маника та працівників ДПРЧ 5 ДПРЗ З ГУ ДСНС України в Чернівецькій області, спрямований на формування безпечного дитячого середовища. Під час проведення інтерактивного уроку школярам роз’яснили правила безпечної поведінки на дорозі, алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях, демонстрували зразки спеціальної техніки, спецзасоби, фрагменти роботи рятувальників. Проведено інструктажі з техніки безпеки та правил дорожнього руху, тематичні виховні години за темою «Знай та вивчай правила дорожнього руху», практичні заняття з правил дорожнього руху. Вчителі української мови провели тематичний диктант за темою «Увага, діти на дорозі». У фойє демонструвалися навчальні фільми з безпеки дорожнього руху.

З урахуванням загрози зростання чисельності випадків небезпечної поведінки дітей під час ізоляції, що несе загрозу їхньому життю та здоров’ю, зокрема спричинених використанням мережі Інтернет, та з метою попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу в закладі освіти з 27.09 по 01.10.2021 р. відбувся Всеукраїнський Тиждень з протидії булінгу. Проведено уроки відвертого спілкування з учнями, дискусійний клуб для старшокласників (9-11кл.) «Повага. Толерантність. Співпраця.». Здобувачі освіти переглянули відеопрезентацію «Булінг в школі. Як його розпізнати?», відеофільми «Які в мене цінності», «Безпечна школа», «Закон про булінг». Проведено тематичні класні години, обговорення, перегляд презентацій на тему: «02 жовтня – Міжнарод- ний день проти насилля». Старший інспектор сектору ювенальної поліції Чернівецького районного управління поліції Маник І.І. провів профілактичну роботу та індивідуальні бесіди з учнями 5 і 7 класів

З метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики залежностей та шкідливих звичок, попередження та подолання явища тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу серед учнівської молоді з 01.11 по 30.11.2021 р. в закладі освіти проведено Місячник превентивного виховання. Відбувся Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Глобальний Тиждень безпеки дорожнього руху, бесіди про здоровий спосіб життя, про Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства. В Міжнародний день відмови від куріння проведено години спілкування «Попередження» шкідливих звичок», демонструвалися презентації, відеоролики у фойє школи. Проведено бесіди з правового виховання з учнями: «Булінг і кібербулінг», «Маски булінгу», «Конфлікт і взаємодія» тощо. До всесвітнього дня молоді проведено бесіди про здоровий спосіб життя, проти насильства, демонстру- вавлися відеокліпи у фойє школи. До Міжнародного Дня толерантності у фойє школи демонструвалися відеофільми, оформлено «Пожирач неприємностей», куди діти могли вкинути записані негативні думки чи неправильні вчинки, Ковальчук Г.М. провела урок у 9-их кл. «Що таке толерантність, взаємоповага, довіра».

Усі заходи Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності проводилися в дистанційному режимі: бесіди з учнями, виховні години, диспути, вікторини щодо безпечної життєдіяльності та профілактики травматизму невиробничого характеру. Вчителька основ здоров’я Чіботар Л.В. провела онлайн тренінги з учнями «Безпека у побуті» (ситуаційні задачі). У 7-их класах проведено уроки на тему: «Побутова безпека. Безпечна оселя. Правила безпеки при користуванні газовими приладами та пічним опаленням», у 8-Б «Правила безпеки при користуванні засобами побутової хімії», у початкових класах - «Небезпечні ситуації в школі та вдома» (3-А), «Правила користування електроприладами. Причини їх виникнення» (2-Б), «Значення режиму дня у житті школярів» (4-Б), «Виконання правил дорожнього руху – запорука твоєї безпеки»(4-А). На платформі Zoom для учнів демонструвалися відеофільми про надзвичайні ситуації та загрози, які вони несуть, про героїчну працю рятувальників тощо. У класах та кабінетах поновлено куточки з техніки безпеки.

В ході Тижня безпеки дорожнього руху за темою: «Безпечна дорога додому» проведені пізнавальні заходи з вивчення Правил дорожнього руху вікторини, тематичні театралізовані уроки. Оновлено куточки з Правил дорожнього руху в класах. З учнями 1-2 класів проведено практикуми, ігри, тренінги, заочні подорожі з правил дорожнього руху. У фойє школи демонструвалися відеофільми «Уроки тітоньки Сови», «Азбука безпеки на дорозі», «Правила дорожнього руху», «Смішарики 1,2,3». Проведено Національний урок з питань безпечної поведінки на дорогах «Безпека на дорозі-безпека життя». На батьківських зборах (онлайн) розглядали питання «Безпека на залізничних переїздах», «Батьки – приклад для дитини», «Перевезення дітей автотранспортом» тощо.

З метою попередження насильницької моделі поведінки, засудження усіх проявів насильства серед учасників освітнього процесу з 25 листопада до 10 грудня в закладі проходила кампанія «16 днів проти насильства», проведено виставку малюнків «Дій проти насильства».

Систематично проводилися інструктажі з техніки безпеки (перед святами, перед канікулами, перед екскурсіями), бесіди з правил протипожежної безпеки. Перед початком канікул з учнями проведено інструктажі (онлайн) щодо заходів безпеки життєдіяльності, під час повітряної тривоги із відповідними записами у журналах. У дистанційному режимі проведено батьківські класні збори щодо дотримання правил техніки безпеки під час перебування дітей вдома, про переваги і недоліки дистанційного навчання тощо.

Проведено м/о класних керівників: «Про організацію виховної роботи в освітніх закладах області в 2021/2022 навчальному році» (Наказ Департаменту освіти і науки від 16.08.2021 р. №243). Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи в закладах освіти Чернівецької області у 2020/2021 навчальному році. Нормативна база для організації виховної діяльності в освітньому закладі». «Про засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Виховання національно-патріотичних цінностей – пріоритетне завдання сучасної української школи. Про проведення в закладі місячника військово-патріотичного виховання. Військово-спортивне і національно-патріотичне виховання української молоді на основі традицій [українського козацтва](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5_%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE). Всеукраїнська дитячо- юнацька [військово-патріотична гра](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D1%96%D0%B3%D1%80%D0%B8) Сокіл» («Джура») .

На засіданні педагогічної ради заслуховувалися питання: «Про організацію виховної роботи в Заставнівському ЗЗСО І-ІІІ ст. в 2021/2022 навчальному році» «Про освітню роботу з батьками з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом» , «Про превентивне виховання як цілісну систему дій педколективу», «Про превентивне виховання як цілісну систему дій педколективу», «Про стан відвідування навчальних занять учнями закладу освіти. Аналіз правовиховної роботи в школі у І семестрі»; «Роль учнівського самоврядування в житті нашого навчального закладу як реальної виховної сили в умовах демократизації школи», «Про ефективність роботи гуртків. Соціально-педагогічна робота з учнівською молоддю щодо профілактики злочинності. Аналіз правовиховної роботи в школі у ІІ семестрі».

Дирекція закладу уклала Угоду про співпрацю між працівниками сектору превентивної діяльності Заставнівського відділення поліції та школою. Розроблено План спільних заходів Заставнівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів з працівниками КМСД Заставнівського РВ УМВС України в Чернівецькій області на 2021/2022 н.р.

Інформація про проведені заходи висвітлена на сайті закладу освіти, Заставнівської міської ради та в соціальних мережах.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

У 2020/2021 н.р. безпечне проведення освітнього процесу здійснювалось згідно Положення про організацію роботи з охорони праці. Адміністрація закладу спрямовувала роботу на створення здорових і безпечних умов праці та проведення освітнього процесу, здійснення заходів, передбачених колективною угодою з охорони праці; організацію та проведення інструктажів, їх оформлення; забезпечення проведення обов’язкових періодичних медичних оглядів;організацію виконання організаційно-технічних заходів зі створення здорових і безпечних умов проведення навчальних занять в класах;дотримання норм безпеки під час експлуатації виробничого, енергетичного, вентиляційного обладнання; дотримання норм протипожежної безпеки в будівлях і спорудах, дотримання протиепідемічних заходів під час адаптивного карантину, спричиненого коронавірусною хворобою.

З метою організації роботи з охорони праці, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності видано накази по закладу:

- «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності».

- «Про призначення відповідальних за охорону праці в закладі освіти»

- «Про організацію роботи закладу з пожежної безпеки у 2021/2022 навчальному році»

-«Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в осінньо - зимовий період 2021/2022 н.р.»

-«Про затвердження Алгоритму організації освітнього процесу з урахуванням епідеміологічної ситуації з 01.09.2021 року»

- «Про дотримання Санітарного регламенту під час організації освітнього процесу»

**-«**Про затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку Заставнівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів»

 - «Про підсумки роботи по виконанню вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту в Заставнівському ЗЗСО І-ІІІ ст. за 2021 рік»

-«Про окремі питання організації освітнього процесу в закладі освіти в умовах воєнного стану та завершення 2021/2022 навчального року»

- «Про вжиття необхідних заходів щодо створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти»

- «Про заходи з цивільного захисту учасників освітнього процесу та працівників закладу в умовах воєнного стану»

Своєчасно оформлено акт готовності  навчального закладу до початку нового навчального року, який підписано всіма службами. Наказом по закладу затверджено і введено в дію посадові інструкції для кожного працівника навчального закладу. Також розроблено, затверджено та доведено до відома учнів і працівників закладу інструкції з безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж двічі на рік, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту. Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Педагоги систематично проводять бесіди та інструктажі з дітьми з питань безпеки життєдіяльності. В кожному класі оформлено куточки з безпеки життєдіяльності, які висвітлюють правила дорожнього руху, пожежної безпеки, поводження на водоймах, дії при виникненні надзвичайних ситуацій, дії при оголошенні повітряної тривоги. В куточках розміщені наочні матеріали.

Класними керівниками проводиться систематична освітня робота з учнями, спрямована на формування у дітей розуміння цінності власного життя, здоров’я та уявлень про стихійні природні явища, виховання відчуття небезпеки щодо вогню, електричного струму, навчання правил протипожежної безпеки; відпрацювання умінь швидко й правильно знаходити вихід з небезпечної ситуації, надавати собі та іншим потерпілим допомогу у разі травмування. Перевага надається цікавим бесідам, моделюванню і аналізу певних ситуацій, дидактичним та сюжетно-рольовим іграм.

Дотримуються норми протипожежної безпеки в будівлях і спорудах. Заклад укомплектований необхідною кількістю вогнегасників (32 штуки). В цьому році доукомплектований пожежний щит: ємністю для води, покривалом з негорючого матеріалу. Встановлено 15 спеціальних світлових вказівників із позначками «Вихід» на суму 16 тисяч гривень. На кожному поверсі розміщено план евакуації.

Всі приписи Державної пожежної служби своєчасно виконувалися, крім встановлення пожежної сигналізації та оброблення дерев’яних конструкцій горища незаймистими речовинами, для чого потрібні великі кошти. Матеріальні цінності зберігаються в побутових і допоміжних приміщеннях. Дотримуються вимоги правильності складування матеріальних цінностей.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

**Фінансово-господарська діяльність**

Щорічно під час літніх канікул в закладі проводяться косметичні ремонти класів, спортивного залу, актового залу, коридорів та інших приміщень.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1962 році році, потужністю 870 дітей. Адміністрація школи разом із колективом вчителів і батьків постійно працює над її безперебійним функціонуванням. Фінансування потреб школи проводиться Заставнівською міською радою. В рамках проєкту «Спроможна школа» у 2021 році капітально відремонтовано приміщення шкільної їдальні, додатково створено цехи та складські приміщення. Для обіднього залу закуплено сучасні меблі. В приміщенні харчоблоку встановлено нове технологічне та холодильне обладнання. Для цього із державного бюджету виділено кошти, в сумі близько 2 мільйонів гривень.

Також за рахунок коштів міської ради капітально відремонтовано кабінет музичного мистецтва, за рахунок батьків, вчителів та міської ради – коридор біля шкільної їдальні. Проведено благоустрій території школи. З метою національно-патріотичного виховання разом із переселенцями висаджено «Сад єднання» із яблунь, груш, кущів смородини, а також квітів.Постійно здійснюється догляд за квітниками та кількаразово проведено скошування трави на території закладу.

Для зміцнення матеріально-технічної бази   за вимогами НУШ  було закуплено: комп’ютерну техніку, шкільні парти, дидактичні посібники..

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.