

**З досвіду роботи вчителя музичного мистецтва
Заставнівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Зубік Н.В.**

Моє кредо: «УЧЕНЬ- ЦЕ ПОСУДИНА,, ЯКУ ТРЕБА НАПОВНИТИ
УЧЕНЬ -ЦЕ ФАКЕЛ, ЯКИЙ ТРЕБА ЗАПАЛИТИ » вважаю важливим і постійно працюю над пошуком нових форм і методів його реалізації на своїх уроках.

Своє завдання як вчителя музичного мистецтва бачу у тому, щоб навчити дітей цінувати прекрасне, використовувати його для формування себе, як особистості, знайомити учнів з найвизначнішими досягненнями світового мистецтва, розвивати творчі здібності, креативне мислення школярів, сприяти емоційному розвитку особистості, навчити дітей формулювати свою думку й належно аргументувати її, виховувати в учнів повагу до своєї культури та інших етнокультурних традицій.

У своїй роботі значну увагу приділяю вибору форм і методів навчання, використовую нетрадиційні форми проведення уроків. Практикую проведення таких уроків: урок – подорож, урок – вистава, урок – інсценізація, урок – спогад. Нестандартні уроки викликають жвавий інтерес у школярів, а інтерес, як відомо, є стимулом пізнання, вмотивовує процес навчання.



До проведення уроків намагаюся налучати учнів-асистентів, які готують різні довідки історичного, біографічного, літературо знавчого характеру, підбирають ілюстративний матеріал, коментують його.

Наприклад, вивчаючи легендарну пісню Володимира Івасюка «Червона рута» організовую роботу у трьох групах: біографів, мистецтвознавців та біологів. Біографи готують інформацію про життя та творчість В. Івасюка, мистецтвознавці – про мистецьке значення творчості відомого композитора, біологи - про чарівну квітку червону руту.



Вивчення теми «На щедрій пісенній ниві» поєдную з формуванням у школярів уявлень про рідний народ, його культуру, побут, традиції. Народна музика входить у свідомість дитини не формалізованими конструкціями, а

особистісно забарвленими знаннями про рідну землю та людей, які на ній живуть. Творче використання народознавчого та художнього матеріалу створює атмосферу шанобливого захоплення багатством скарбів рідного народу.

На своїх уроках застосовую інформаційно-комунікаційні технології, використовую педагогічні програмні засоби.

Урок музичного мистецтва сьогодні – це і урок філософії, і мистецтвознавства, і країнознавства, де поєднуються знання з географії, історії, мистецтва країни, літератури, яка вивчається. Тому працюю в тісному контакті з вчителями-предметниками.

Міжпредметні зв'язки також намагаюся використовувати під час проведення різноманітних позакласних заходів.



Мої вихованці є переможцями районних та обласних конкурсів, беруть активну участь у всіх шкільних позаурочних заходах.