

Довгань Тетяна Вікторівна

Місце роботи: Застанівський ЗЗСО I-III ступенів

Дата народження: 08.08.1985 року

Освіта: вища, закінчила Чернівецький
національний університет ім. Юрія Федьковича,
2008 р.

Спеціальність: викладач біології та хімії

Стаж роботи за фахом: 12 років

Педагогічний стаж: 13 років

Загальний стаж: 17 років

Остання атестація: 27 березня 2012 року

Посада: вчитель біології



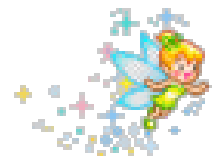
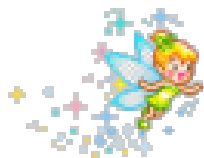
Життєве кредо:



«Працювати відповідально і жити по совісті»

Педагогічне кредо:

«Щоб дати учневі іскорку світла, учителю потрібно запалити у собі сонце»



***Проблема , над
якою працюю:***

***«Роль вчителя біології у формуванні в учнів
навичок, норм здорового способу життя та
здоров'язберігаючих компетентностей»***



Пошуки педагогічної істини

**Моє
кредо**

**Чому
вчити?**

Проблема

**Як
вчити?**



**Освіта – це те, що
залишиться у людини
після того, як вона
забуде все те, чому її
учили**



*Чому
вчити?*

Сьогоднішня вимагає від особистості нових результатів, а саме:

- Певних умінь, які можна застосувати за будь - яких обставин.
- Уміння мислити, а не накопичувати певну суму знань.
- Не вузьких знань, а загального підходу до вирішення питань.
- Уміння працювати в злагоді з іншими і спільно йти до мети.
- Розвитку інтелектуальних можливостей та прагнення до самовдосконалення

Як вчити?

- Максимум діяльності учнів.
- Мінімум діяльності вчителя.
- Опора на почуття та емоції, зацікавленість, здивування.
- Розвиток ініціативи, творчого пошуку, самостійності.
- Привчити учнів до розуміння того, що навчання це робота розуму, душі, емоцій.
- “ Головна твоя зброя в житті – це твій розум ”.

Те, що учень чує, він забуває;
Те, що чує і бачить – запам'ятовує;
Усе, чого він учить інших – засвоює.



**Шляхи
впровадження
інтерактивних та
ігрових
технологій**



**Інформаційні
технології**

**Інтерактивні
технології**

**Здоров'я
зберігаючі
технології**

**Екологічна
робота**

**Проектна
діяльність**

**Тренінгові
технології**



Висновок

Якщо дитину постійно критикувати - вона вчиться ненавидіти.

Якщо дитину часто висміювати - вона стає замкнутою.

Якщо дитині постійно докоряти - вона починає жити з почуттям провини.

Якщо дитину підбадьорювати - вона починає вірити в себе.

Якщо дитину хвалити - вона вчиться бути вдячною.

Якщо дитину підтримувати - вона вчиться цінувати себе.

- Якщо дитина живе у розумінні і доброзичливості вона вчиться знаходити любов у цьому світі.

