

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з українознавства

<i>Рівні компетентності</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії</i>
Низький	1.	Учень дуже слабо володіє навчальним матеріалом, не може логічно відтворити факти, узагальнити і проаналізувати конкретні явища, не може послідовно і грамотно оформити думку,
	2.	Учень володіє матеріалом на рівні елементарного засвоєння і виявляє здатність висловлювати думки, може назвати лише деякі факти з історії українського народу.
	3.	Учень володіє елементарними знаннями окремих фактів, які не може пояснити, проаналізувати, прокоментувати і узагальнити; слабо вибудовує логічну структуру відповіді, не має чіткого уявлення і власного ставлення до певних явищ, процесів.
Середній	4.	Учень володіє навчальним матеріалом на початковому рівні, частково відтворює даний матеріал, намагається аналізувати факти, але при цьому не може встановити причинно-наслідкові зв'язки між конкретними фактами.
	5.	Учень посередньо володіє навчальним матеріалом, оперує деякими фактами; здатний логічно відтворити значну частину матеріалу, але з допомогою вчителя.
	6.	Учень вміє відтворити значущі частини матеріалу, виявляє розуміння і усвідомлення окремих явищ, на яких ґрунтує власну відповідь; прагне робити власні висновки, узагальнення, але допускає помилки.
Достатній	7.	Учень може самостійно викласти матеріал певної теми, прагне робити висновки, наводить власні приклади, коментує факти, висловлює власні судження, узагальнює матеріал, але допускає неточності.
	8.	Учень добре володіє українознавчим матеріалом, наводить приклади при вивченні конкретної теми, коментує і аналізує факти і явища; вміє зіставляти і узагальнювати інформацію, самостійно користується додатковими джерелами художньої, історичної, наукової літератури; добирає матеріал для

Високий		підтвердження власних думок.
	9.	Учень вільно оперує матеріалом теми, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки, вміє аргументувати власну відповідь, наводить приклади з історичних, наукових джерел; підтверджує свою думку цитуванням художніх і публіцистичних творів зарубіжних і вітчизняних авторів; вміє практично застосовувати знання з історії, географії, літератури, мови та інших дисциплін у вивченні феномена України на уроці українознавства.
	10.	Учень вміє порівнювати зміст і характер подій, володіє науковим мисленням, усвідомлює значення, важливість і наслідки явищ і подій; встановлює причинно-наслідкові зв'язки, вільно використовує інформацію для аргументації відповіді, користуючись матеріалами інших дисциплін, абстрагує матеріал, проводить аналогії з сучасністю, чітко висловлює власну позицію, прогнозує майбутній хід історичних явищ.
	11.	Учень вміє творчо аналізувати явища і події, зіставляє відомості про Україну в загальносвітовому контексті, визначає основні тенденції і протиріччя історичного процесу, доводить власну відповідь на основі наукових аргументів.
	12.	Учень вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; самостійно здобуває знання; творчо осмислює науковий матеріал; володіє високим рівнем мислення і абстрагування; сповідує філософію діяльнісного українця.